

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «22» мая 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в
условиях общеобразовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МКОУ «Дубровинская ООШ» далее (Учреждение), осуществляющего обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.2. В своей деятельности Учреждение при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с учебным планом Учреждения.

2.2. Учреждение определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями, кадровым потенциалом.

2.3. Режим инклюзивного обучения в рамках внутриклассной дифференциации вводится с целью оказания индивидуальной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи обучающимся.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта обучающихся.

2.5. Перевод на обучение в режиме инклюзии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения областной ПМПК и оформляется приказом директора Учреждения.

2.6. При организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета протокол №5 от «22» мая 2017г.

2.7. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными образовательными программами, рабочими программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Распорядок дня обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития и адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (лёгкой) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости. Обучение осуществляется в первую смену.

2.9. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется на основании заявления родителей (их законных представителей), заключения областной

ПМПК и оформляется приказом директора Учреждения.

2.10. Обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития освоившие программы основного общего образования проходят обязательную государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

2.11. С целью организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан психолого-медико-педагогический консилиум (далее-ПМПк).

2.12. Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющими специальное образование или прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Они имеют право присутствовать на всех уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

2.14. Группа продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья действует на основании Положения о ГПД.

3. Индивидуальное обучение на дому

3.1. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано обучение на дому.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме и обращение родителей (законных представителей).

3.3. Основные задачи обучения на дому: обеспечение «щадящего» режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

3.4. Обучающиеся переходят на обучение на дому с момента получения ими заключения из лечебного учреждения вне зависимости от возраста; подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения об организации обучения их ребенка на дому.

3.5. На основании представленных документов директор издает приказ об обучении на дому. В Отдел образования района Учреждение направляет следующие документы: заключение о состоянии здоровья обучающегося, приказ «Об обучении на дому обучающегося».

3.6. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждается директором Учреждения. Учебный план и расписание занятий согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.7. Учреждение осуществляет контроль за успеваемостью обучающегося на дому, выполнением учебного плана с фиксацией в индивидуальном журнале. Данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.8. Занятия проводятся на дому или в Учреждении по согласованию с родителями (законными представителями).

3.9. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.