

**МКОУ «Дубровинская СОШ»**  
**Аннотации к рабочим программам**  
**начального общего образования**

Программы учебных предметов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Школа России».

Предмет	Аннотация
Математика	<p><b>Авторы:</b> М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова (1 кл.) М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова (2-4 кл.)</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- математическое развитие младших школьников;</li><li>- освоение начальных математических знаний;</li><li>- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li></ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится: 132 ч. (1 кл.), по 136 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
Русский язык	<p><b>Авторы:</b> В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.</p> <p><b>Цели и задачи программы</b></p> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие речи, мышления, воображения школьников;</li><li>- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li><li>- овладения умениями правильно писать и читать;</li><li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li></ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 158 ч. (1 кл.), по 162ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
Литературное чтение	<p><b>Авторы:</b> Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. «Азбука» авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская</p> <p><b>Цели программы:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;</li> <li>- совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>- формирование читательского кругозора;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;</li> <li>- воспитание интереса к чтению и книге.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 125ч. (1 кл.), 128 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p><b>Авторы:</b> Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <p>первоначальное представление о роли значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира национальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> <li>- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: по 68 ч. (2 - 4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 3 года.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p><b>Автор:</b> А.А. Плешаков (1-3 кл.). А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова (4 кл.).</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 66 ч. (1 кл.), по 68 ч. (2 - 4 кл.).</p>

Искусство (ИЗО)	<p>Срок реализации: 4 года</p> <p><b>Авторы:</b> Л.А. Неменская (1кл.), Е.И. Коротева (2кл.), Н.А. Горяева (3 кл.), Л.А. Неменская (4кл.).</p> <p><b>Цели и задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности учащихся средствами искусства;</li> <li>- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;</li> <li>- воспитание интереса к изобразительному искусству;</li> <li>- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;</li> <li>- овладение элементарной художественной грамотой.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
Искусство (музыка)	<p>Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p><b>Цель и задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;</li> <li>- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;</li> <li>- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;</li> <li>- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
Технология (труд)	<p><b>Авторы:</b> Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> </ul>

	<p>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;</p> <p>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.</p> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2 - 4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
Физическая культура	<p><b>Цель и задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;</li> <li>- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 99 ч. (1 кл.), по 102 ч. (2 - 4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
Учимся учиться	<p>Программа составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой, с использованием методического пособия О. Холодовой</p> <p><b>Цель программы :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;</li> </ul>

	<p>- способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании;</p> <p><i>развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);</li> <li>- воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);</li> <li>- внимание (произвольное и произвольное);</li> <li>- память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне);</li> <li>- мотивацию к познанию окружающего мира.</li> <li>- прививать навыки культурного поведения;</li> <li>- помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания. формирование здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: по 34 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 3 года.</p>
Родной язык (русский)	<p><b>Задачи программы :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 7 ч. (1 кл.), по 8 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
Литературное чтение на родном языке (русском)	<p><b>Цель программы</b> – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико- грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение читательского кругозора обучающихся;</li> <li>- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;</li> <li>- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;</li> <li>- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;</li> <li>- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 7 ч. (1 кл.), по 8 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
ОРКСЭ (ОПК)	<p><b>Автор:</b> А.В. Кураев.</p> <p><b>Цель программы</b> - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка;</li> <li>- общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;</li> <li>- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;</li> <li>- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;</li> <li>- описание материально- технического обеспечения образовательного процесса</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено 34ч</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p>