

МКОУ «Дубровинская СОШ»

Аннотации к адаптированным рабочим программам НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2)

Программы учебных предметов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, УМК «Школа России».

Предмет	Аннотация
Математика	<p>Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова (1 кл.) М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова (2-4 кл.)</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- математическое развитие младших школьников;- освоение начальных математических знаний;- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none">- пояснительная записка;- общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;- содержание учебного предмета, коррекционного курса;- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;- описание материально- технического обеспечения образовательного процесса <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отводится: 132 ч. (1 кл.), по 136 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
Русский язык	<p>Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.</p> <p>Цели и задачи программы</p> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения школьников;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладения умениями правильно писать и читать;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p>

	<p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 158 ч. (1 кл.), по 162ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. «Азбука» авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге. <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса; - описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; - содержание учебного предмета, коррекционного курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся; - описание материально- технического обеспечения образовательного процесса <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 125ч. (1 кл.), 128 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальное представление о роли значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира национальных ценностей; - гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: по 68 ч. (2 - 4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 3 года.</p>

<p>Окружающий мир</p>	<p>Автор: А.А. Плешаков (1-3 кл.). А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова (4 кл.).</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 66 ч. (1 кл.), по 68 ч. (2 - 4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
<p>Искусство (ИЗО)</p>	<p>Авторы: Л.А. Неменская (1кл.), Е.И. Коротеева (2кл.), Н.А. Горяева (3 кл.), Л.А. Неменская (4кл.).</p> <p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности учащихся средствами искусства; - получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности; - воспитание интереса к изобразительному искусству; - развитие воображения, творческого потенциала ребенка; - овладение элементарной художественной грамотой. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
<p>Технология (Труд)</p>	<p>Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p>

	<p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2 - 4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
<p>Искусство (Музыка)</p>	<p>Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 33 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди-национных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

	<p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 99 ч. (1 кл.), по 102 ч. (2 - 4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
ОРКСЭ (ОПК)	<p>Автор: А.В. Кураев.</p> <p>Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса; - описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; - содержание учебного предмета, коррекционного курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся; - описание материально- технического обеспечения образовательного процесса <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено 34ч</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p>
Учимся учиться	<p>Программа составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой, с использованием методического пособия О. Холодовой</p> <p>Цель программы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре; - способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; <p><i>развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое); - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);

	<ul style="list-style-type: none"> - внимание (произвольное и непроизвольное); - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, непроизвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне; - мотивацию к познанию окружающего мира. - прививать навыки культурного поведения; - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания. формирование здорового образа жизни. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: по 34 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 3 года.</p>
Родной язык (русский)	<p>Задачи программы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 7 ч. (1 кл.), по 8 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
Литературное чтение на родном языке (русском)	<p>Цель программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико- грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение читательского кругозора обучающихся; - овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); - формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; - обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов; - эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника; - пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета,</p>

	<p>тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 7 ч. (1 кл.), по 8 ч. (2-4 кл.).</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>
Развитие речи	<p>Главной целью работы по развитию речи является формирование широкого арсенала языковых средств и компенсация недостатков развития языковой способности на основе специально организованной практики общения обучающихся с ТНР</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления); - формирование, развитие и обогащение лексического строя речи; - практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи; - практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений; - усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам. <p>Содержание программы представлено следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса; - описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; - содержание учебного предмета, коррекционного курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся; - описание материально- технического обеспечения образовательного процесса <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: 1 классе 66 часов, во 2 классе - 68 часов в год, в 3-4 классах по 136 часов в год. Всего - 406 ч</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие слухового восприятия и формирования произношения»

Цель учебного предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» - формирование образования у детей с тяжелыми нарушениями речи восприятия и воспроизведения устной речи, как важнейшего условия развития личности качественного образования, наиболее полной социальной адаптации.

Задачи программы:

- формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи;
- формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи нормально говорящих людей, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств, в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;
- развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;
- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;
- описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено: в 1 классе – 99 ч, во 2 – 4 классах – 68 часов.

Срок реализации: 4 года.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Развитие речи»**