

Приложение к основной образовательной программе  
МКОУ «Дубровинская СОШ» начального общего  
образования, рассмотренной на педагогическом совете  
протокол №1, от 31.08.2023 г., утверждённой  
приказом директора от 01.09.2023г. № 100-ОД

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Администрация Варгашинского муниципального округа**

**МКОУ «Дубровинская СОШ»**

Утверждено

Директор

---

Щёколова Е.Ю.

Приказ №100 «01» 09.

2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**«Читайка»»**

4 класс

## Раздел 1. Планируемые результаты по предмету

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Овладение первоначальными навыками работы с текстом, способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Приобретение умений точно выполнять работу по заданному плану. Формирование умения планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Развитие творческих способностей и повышение интереса к получению новых знаний.
- Осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении.
- Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, Находить средства выразительности.
- Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв о произведении
- Подготовка к комплексным итоговым работам за год

В результате освоении программы кружка «Читай-ка» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Осознавать значимость чтения для личного развития;
2. Формировать потребность в систематическом чтении;
3. Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
5. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

#### **Универсальные учебные действия:**

1. Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
2. Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
4. Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
5. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
6. Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
7. Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
8. Пользоваться аппаратом книги;
9. Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
10. Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## **2. Содержание тем учебного предмета**

Работа с текстом - это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать.

При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации. В ходе работы учащиеся:

- определяют тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определяют главную мысль текста;
- озаглавливают текст;
- определяют последовательность пунктов плана текста;
- различают абзацы;
- подбирают антонимы и синонимы к словам;
- определяют сравнения и олицетворения;
- восстанавливают деформированный текст;
- вставляют пропущенные орфограммы и доказывают свой выбор.

Вставляя пропущенные орфограммы, подбирая проверочные слова, учащиеся используют ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Особое внимание уделено работе со словом, которая включает в себя чтение по слогам, деление на слоги для переноса, определение ударного слога, словообразование. Работа с отдельными словами, словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать её. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

С целью развития познавательной активности продумана работа с иллюстративным материалом, внесены такие виды работы, как заполнение таблицы на основе содержания прочитанного текста.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

### **1 раздел (1ч)**

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

### **2 раздел (20 ч)**

Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.

### **3 раздел (4 ч)**

Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций.

### **4 раздел (10ч)**

Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному.

### **5 раздел (1ч)**

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

## **Раздел 3. Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Работа с текстом	20
3	Работа по восстановлению деформированного текста	4
4	Комплексный анализ текста	10
5	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **Раздел 4. Поурочное планирование по предмету**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Вводное занятие	1	
2	Работа с текстом «Ливень»	1	
3	Работа с текстом «Солнечный день»	1	
4	Работа с текстом «Гнездо ласточки»	1	
5	Работа по восстановлению текста	1	
6	Работа с текстом «Сахар»	1	
7	Работа с текстом «Кошка и еж»	1	
8	Работа с текстом	1	
9	Работа с текстом «Клен»	1	
10	Текст с продолжением	1	
11	Работа с текстом «Язык – средство общения»	1	
12	Работа с текстом «Колибри»	1	

13	Работа с текстом «Четыре желания»	1	
14	Работа по восстановлению текста	1	
15	Работа с текстом «Жадный заяц»	1	
16	Работа с текстом «Рябина»	1	
17	Работа с текстом «Совы»	1	
18	Работа с текстом «Утренние лучи»	1	
19	Работа с текстом « Как Маша стала большой»	1	
20	Работа с текстом «Волк и слон»	1	
21	Работа с текстом « Злая мать и добрая тетя»	1	
22	Текст с продолжением	1	
23	Работа с текстом «Солнечный дождь»	1	
24	Работа с текстом «Рыбалка»	1	
25	Работа с текстом «Художник-Осень»	1	
26	Комплексный анализ текста	1	
27	Комплексный анализ текста	1	
28	Комплексный анализ текста	1	
29	Комплексный анализ текста	1	
30	Комплексный анализ текста	1	
31	Комплексный анализ текста	1	
32	Комплексный анализ текста	1	
33	Комплексный анализ текста	1	
34	Итоговое занятие	1	