

Отдел образования Администрации Варгашинского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дубровинская СОШ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МКОУ «Дубровинская СОШ»
_____/Ф.И.О./
приказ от «01» сентября 2023 г. № 100

Дополнительная общеобразовательная
программа социальной направленности

«Экономика и мы»»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Белозерова Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования

с. Дубровное 2023г

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Социально-гуманитарная

(Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).

1.2. Актуальность программы

Содержание программы соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны и государственному социальному заказу.

Экономика окружает каждого человека в детства. Поэтому: предлагаемая программа связана с содержательным блоком урока экономики, часто является подготовкой или продолжением его; предлагает задания для проведения тематических игр и мероприятий в школе; позволяет ориентироваться на интересах учащихся к изучаемому предмету, хозяйственной жизни общества, семьи и потому помогает решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя экономические знания учащихся;

1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие, отличие от аналогичных программ

1.4 Адресат программы

Примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе: возраст, уровень развития, особые образовательные потребности и медико-психолого-педагогические характеристики обучающихся.

1.5.Срок реализации (освоения) программы 1 год

1.6.Объем программы 34 недели

1.7.Формы обучения,особенности организации образовательного процесса
Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Очная форма образовательного процесса, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

численный состав группы - 14 человек,

режим занятий - 1 час в неделю,

продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
Индивидуальный образовательный маршрут - это программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Описание особенностей обучающихся соответствующей нозологической группы.

Особенности реализации программы с данной категорией обучающихся (проектирование ИОМ, создание специальных условий).

Наличие талантливых детей в объединении

Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости) или создание модуля для работы с одаренными детьми по данной программе

Уровни сложности содержания программы Стартовый (ознакомительный) - 1 год,

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Программа способствует формированию у учащихся

- экономического и хозяйственного мировоззрения;
- сознательного отношения к труду;
- развитие интереса детей к экономическим процессам, способствовать развитию интеллекта;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- приобретение навыков проектной деятельности (от постановки задачи до ее успешной реализации);

Задачи программы

- обеспечить выработку у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований;
- усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков. Это может оказаться полезным в повседневной жизни, а возможно, и в будущей профессии;
- поддержание и развитие интереса, любознательности; потребности в приобретении новых знаний и способностей их получения путем самообразования;
- эстетическое воспитание учащихся;
- формирование аналитического мышления учащихся через систему решения задач, содействие развитию критического мышления;

- получение необходимых знаний и приемов работы для реализации перечисленных выше задач Отличительные особенности программы: Заключаются в том, что она построена на основах развивающего обучения в результате социального взаимодействия и поэтапного формирования мыслительной деятельности. Социальное взаимодействие учащихся между собой и с учителем осуществляется в практической деятельности.

Прогнозируемые результаты

- формирование стойкого интереса к экономической науке;
- воспитание ответственности за принимаемые экономические решения на основе осознания роли человека в современном мире;
- приобретение учащимися прочных знаний в различных обществоведческих дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности;
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Экономическая теория	4	3,5	0,5	Решение теста
2.	Рыночный механизм.	5	4	1	Работа с графиками
3.	Финансовая система	5	4,5	0,5	Подготовка сообщений
4.	Предпринимательство	5	4	1	Защита проектов
5.	Рынок труда	4	3,5	0,5	Расчет примерной зарплаты
6.	Экономические циклы	4	4	0	Решение Теста
7.	Роль государства в экономике	7	5	2	Защита проектов
	Итого	34	28,5	5,5	

содержание программы

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Экономическая теория	4		
1	Понятие экономика и экономическая наука.	1	1 работа с учебной литературой,	
2	Понятия макроэкономика и микроэкономика.	1	1 работа с учебной литературой,	
3	Факторы производства.	1	1 работа с учебной	

			литературой,	
4	Экономические системы	1	0,5 работа с учебной литературой,	0,5 решать тест
	Раздел 2. Рыночный механизм.	5		
5	Рынок, понятие, классификация и функция	1	1 работа с учебной литературой,	
6	Теория спроса. Теория предложения.	1	1 теоретическое обсуждение вопросов	
7	Рыночный механизм	1	1 работа с учебной литературой,	
8	Постоянные и переменные затраты	1	1 теоретическое обсуждение вопросов	
9	Практикум. Кривые спроса и предложения.	1		1 Работа с графиками
	Раздел 3. Финансовая система	5		
10	Функции финансов. Финансовая система. Финансовые институты.	1	1 работа с учебной литературой,	
11	Банк, функции и классификация.	1	1 работа с учебной литературой,	
12	Кредит. Классификация кредита.	1	1 теоретическое обсуждение вопросов	
13	Инвестиции	1	1 теоретическое обсуждение вопросов	
14	Ценные бумаги	1	0,5 работа с учебной литературой,	0,5 подготовка сообщений
	Раздел 4. Предпринимательство	5		
15	Основные источники финансирования бизнеса	1	1 теоретическое обсуждение вопросов	
16	Понятие предпринимательство. Классификация предпринимательства	1	1 работа с учебной литературой,	
17	Функции предпринимательства. Защита предпринимательства	1	1 работа с учебной литературой,	
18	Роль предпринимательства в экономике.	1	1 работа с учебной литературой,	
19	Защита проекта по теме предпринимательство.	1		1 защита проектов
	Раздел 5. Рынок труда	5		
20	Понятие рынок труда и классификация рынка труда.	1	1 работа с учебной литературой,	
21	Конкурентный рынок труда	1	1 работа с учебной литературой,	
22	Заработная плата	1	0,5 работа с учебной литературой,	0,5 расчет примерной зарплаты.
23	Безработица. Решение проблем безработицы.	1	1 теоретическое обсуждение вопросов	
	Раздел 6. Экономические циклы	5		
24	Понятие экономические циклы	1	1 работа с учебной литературой,	
25	Дефляция-причины и последствия.	1	1 работа с учебной литературой,	
26	Инфляция, понятие и классификация	1	1 работа с учебной литературой,	
27	Последствия инфляции. Экономический рост	1	1 работа с учебной литературой,	
	Раздел 7. Роль государства в экономике.	7		
28	Экономические цели государства	1	1 работа с учебной литературой,	
29	Основные направления экономической политики государства	1	1 теоретическое обсуждение вопросов	
30	Понятие внешние эффекты.	1	1 работа с учебной	

0			литературой,	
3 1	Государственный бюджет	1	1 записи в тетради	
3 2	Налогообложение	1	1 записи в тетради	
3 3	Я- субъект экономики. Защита индивидуального проекта.	1		1 защита проектов
3 4	Диспут по проблеме «Рациональное экономическое поведение собственника»	1		1 диспут по заданной проблеме

Содержание

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Экономическая теория		4	Понятие экономика и экономическая наука. Понятия макроэкономика и микроэкономика Факторы производства. Экономические системы	очная	
2	Рыночный механизм.		5	Рынок, понятие , классификация и функция. Теория спроса. Теория предложения. Рыночный механизм Постоянные и переменные затраты Практикум. Кривые спроса и предложения.		
3	Финансовая система		5	Функции финансов. Финансовая система. Финансовые институты. Банк, функции и классификация. Кредит. Классификация кредита. Инвестиции Ценные бумаги		
4	Предпринимательство		5	Основные источники финансирования бизнеса. Понятие и классификация предпринимательства Функции предпринимательства. Защита предпринимательства Роль предпринимательства в экономике. Защита проекта по теме предпринимательство.		

Рынок труда		4	Понятие рынок труда и классификация рынка труда. Конкурентный рынок труда. Заработная плата. Безработица. Решение проблем безработицы.		
Экономические циклы		4	Понятие экономические циклы. Дефляция-причины и последствия. Инфляция, понятие и классификация Последствия инфляции. Экономический рост		
Роль государства в экономике.		7	Экономические цели государства Основные направления экономической политики государства Государственный бюджет Налогообложение. Я- субъект экономики. Защита индивидуального проекта. Диспут по проблеме «Рациональное экономическое поведение собственника»		

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недель
Первое полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2024 г. по 09.01.2024 г.
Второе полугодие	с 10.01.2024 по 17.05.2024 г., 17 учебных недель
Промежуточная аттестация	17.05.2024 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Срок и периодичности проведения текущего контроля - в конце первого полугодия).

Срок промежуточной аттестации - 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам реализации программы – защита проектов.

Основными формами подведения итогов реализации программы являются портфолио с эссе и развёрнутыми планами, тестирование, устная защита проектов и самоанализ в конце изучения разделов программы.

Оцениваются знания, умения и навыки по 100 бальной системе.

Отслеживание результатов деятельности учеников в течении года

Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе имеется класс истории и обществознания, компьютер, мультимедиа, аудиоколонки .

Информационное обеспечение

<http://economicus.ru/>

Экономический портал, предоставляет качественную информацию по самому широкому спектру экономических дисциплин.

<http://gallery.economicus.ru/>

Галерея экономистов - работы, биографии, портреты известных экономистов, начиная с глубокой древности и до сегодняшнего дня.

<http://50.economicus.ru/>

наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами.

<http://www.aup.ru/books/>

Учебно-административный портал, на страницах которого собраны электронные учебные пособия, методические материалы и научные монографии по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии, а также математическим и инструментальным средствам экономики и управления.

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.opec.ru/> Информационно - аналитический сервер «Открытая экономика».

<http://www.azbukafinansov.ru/>

Азбука финансов. Образовательный интернет-проект, с помощью которого пользователи смогут самостоятельно повысить свою финансовую грамотность, как в области планирования семейного бюджета, так и в области сбережений и инвестирования

<http://www.businessvoc.ru/> Словарь бизнес-терминов. Словарь содержит более 100 000 слов и устойчивых выражений, используемых в деятельности субъектов рыночной экономики

Кадровое обеспечение

Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

Методические материалы

Система отслеживания и оценивания результатов

Формы подведения итогов реализации программы и оценка деятельности результатов обучения.

Эффективность программы основывается на результатах обучения в ходе контроля качества знания, умения и навыков обучающихся.

Методы, средства и способы оценки

1. Мониторинг проводится в начале курса, в середине и конце.

2. Презентация индивидуальных проектов

3. Тестирование в конце изучения каждого раздела.

4. Самоанализ

5. Педагогические наблюдения.

6. Информация педагогов и родителей.

6. Методическое обеспечение программы

Педагогические приёмы:

- создание атмосферы доброжелательности

- создание ситуации успеха

- чёткие инструкции

- чередование форм обучения

- педагогический такт

- индивидуальный подход

- доверие к личности

- анализ конфликтных ситуаций

- позиция стимулирования

Коррекционные методы

- метод релаксации

- Коммуникативные игры

- тренинги

Методы в основе которого лежит форма организации деятельности ученика

- фронтальный

- индивидуально-фронтальный

- групповой

- индивидуальный

Развивающие методы и приёмы

1. Частично-поисковый

2. Проблемный

3. Проектный

Направленность обучения на зону ближайшего развития.

Программа «Экономика и мы» предусматривает различные формы и методы работы:

1) групповые занятия: теоретическое обсуждение вопросов – дискуссия, мозговой штурм; практическое выполнение опытов, ролевые игры, экскурсии, массовые мероприятия в школе;

2) индивидуальные занятия:

- консультации,
- работа с учебной литературой,
- подготовка сообщений, индивидуальных проектов,
- работы с использованием компьютерных программ;

3) техническое оснащение школы позволяет широко использовать в работе технические средства, разнообразный традиционный дидактический материал, а также информационные технологии, которые позволяют достигать максимально возможного результата в обучении.

Оценочные материалы Контрольно-измерительные материалы, с помощью которых возможно оценить достижение планируемых результатов (материалы, измерительные инструменты, включающие описание предмета оценивания, самого контрольного задания, критериев оценки, уровней и шкалы оценки выполнения контрольного задания).

Список литературы

1. Н.А. Зайченко. Опорный конспект школьника по экономике: М: - Вита –Пресс, 2005 –96 стр
2. Линьков А.Я. Экономика Учебник для школ гуманитарного профиля Москва « Вита-центр» 2005г
3. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. «Основы экономики» Москва «Просвещение». 1994г.
4. Липсиц И.В. Экономика в 2 кн. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений
5. Липсиц И.В., Любимов Л.Л. Раскрывая тайны экономики. М.: изд-во «Вита- Пресс», 1994 г.
6. Е.В.Савицкая. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 1. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2006
7. Т.Н. Стариченко Экономика, практикум. Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004г
8. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Ярославль «Академия развития». 2003г. (Пособие для учителей экономики и обществознания).

9. В.З. Черняк Введение в предпринимательство учебное пособие- М.: Вита-Пресс, 1999
10. Экономика. Я познаю мир. Энциклопедия. О.Г.Исаев.- М «Астрель» 2004г.
11. Экономика вокруг нас: учебное пособие. –М.: изд-во «Ось», 2000.
12. Журнал «Экономика в школе»
13. Тесты для проведения контрольных работ и текущего контроля.

Приложения На усмотрение автора-составителя программы могут быть представлены тексты диагностических методик, анкет, глоссарии, словари понятий, используемых в программе, примерные практические, контрольные задания, инструкции по технике безопасности по видам работ, памятки и т.п