

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Дубровинская СОШ»
протокол от 24.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Дубровинская СОШ»
Е.Ю. Щёколова
10.04.2025 Приказ №38-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Дубровинская средняя общеобразовательная
школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дубровинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Щёколова Елена Юрьевна
Адрес организации	641230, Курганская область, Варгашинский муниципальный округ, с. Дубровное, ул. Новая, 12 а
Телефон, факс	8 (35233)21338
Адрес электронной почты	shkoladubrovnoe@yandex.ru
Учредитель	Администрация Варгашинского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	ЛО35-01284-45/00221563 от 05.10.2015 г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 77 от 11/01/2023 г., бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительного образования для детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР, ЗПР, адаптированную основную общеразвивающую программу основного общего образования ЗПР, и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в с. Дубровное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 40% – в с. Дубровное, 60% – в близлежащих сёлах: Корнилово, Медвежье, Гагарье, Дундино, Саламатовское, Спорное и Строево, для них организован подвоз.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Дубровинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Дубровинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль – естественно – научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	1	3
Универсальный	Математика. Иностранный язык	6	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,3%).
- с задержкой психического развития – 6 (7,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство в школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Функциональная грамотность», «Урок цифры», «Финансовая грамотность», «Спортивные игры», «Киноуроки»
 - Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
 - акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Курганской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Курганской области Года семьи» и приказом в МКОУ «Дубровинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Дубровинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МКОУ «Дубровинская СОШ» Щёколова Е.Ю.
Члены:	<ul style="list-style-type: none">• заместитель директора по ВР Ерофеева В.Д.;• заместитель директора по УВР Черкащенко Е.А.;• советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Потапова С.С.;• председатель совета родителей Колосова Т.Б. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Дубровинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Потапова С.С.	1-11 класс
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Бурова О.Н.	25 обучающихся
«Новый год – семейный праздник»	27.12.2023	Зам. директора по ВР Ерофеева В.Д	77 обучающихся

«Под сиянием рождественской звезды»	19.01.2024	Зам. директора по ВР Ерофеева В.Д	35 обучающихся
«Семья в объективе» (Фотоконкурс, посвященный году семьи)	12.02.24 29.02.24	Педагог-организатор	1-11 класс
«Что может быть семьи дороже!» -конкурсная программа к 8 марта	07.03.2024	Педагог-организатор	1-11 класс
Концерт творческих коллективов «Родина. Долг. Мужество»	22.02.2024	Педагог-организатор	1-11 класс
«Поем всей семьей» - битва «хоров»	Ноябрь 2024	Киреева Г.П	1-5 класс
Концерт творческих коллективов «Самым милым и любимым!»	Ноябрь	Педагог-организатор	1-11 класс
«Подарок для мамы»	ноябрь	Педагог-организатор, кл. руководители, учитель труда	1-11 класс
«Семьи разные нужны, семьи разные важны» - Калейдоскоп профессий (Знакомство с семейными профессиями и династиями)	октябрь	По согласованию с родителями	1-11 класс
«Масленица хороша – широка ее душа!»	14 марта	Педагог-организатор	1-11 класс
Выставка детских творческих работ на тему: «Моя любимая семья»	06.05.2024 17.05.2024	Педагог-организатор	1-11 класс
Фотоконкурс «Семейные рецепты»	06.05.2024 13.05.2024	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	1-11 класс
«Каникулы – веселая пора (Праздник, посвященный Международному дню защиты детей и открытию лагеря дневного пребывания)	01.06.2024	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе Потапова С.С., Педагог-организатор	1-11 класс
«Здоровый образ жизни - здоровая и крепкая семья!» (Викторина, в рамках года семьи, для детей лагеря дневного пребывания)	06.06.2024	Киреева К.П., Сергеева В.В., Александрова О.А., Загоруйко Л.В.	50 человек
«Папа может!» - игровая программа	14.06.2024	Советник директора по воспитательной работе Потапова С.С., Воспитатели ЛДО	50 человек

«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека	16.09.2024 27.09.2024	Педагог-организатор	1-11 класс
«Делаем подарочки для любимой мамочки» (Изготовление подарков для мамы своими руками из бумаги)	05.11.2024 28.11.2024	Педагог-организатор, кл. руководители	1-11 класс
«Мамин праздник» - праздничная программа, посвящённая Дню Матери	24.11.2024	Педагог-организатор, кл. руководители	1-11 класс

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий

и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Дубровинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ерофеева В.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белозерова Т.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 16 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Варгашинский образовательный центр;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организация участия обучающихся 7-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 30 обучающихся;

Общешкольные мероприятия:

- Неделя профориентации,
- Уроки финансовой грамотности,
- Всероссийская акция " Урок цифры",
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Проектория».

Трудовое лето:

- Отряд вожатых
- Отработка на пришкольном участке
- Экскурсии на предприятия – было организовано 7 экскурсий;

Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных

особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии Организация профессиональных проб на базе Варгашинского образовательного центра.

По профориентационному направлению в школе создан клуб «Интересные встречи», куда приглашаются представители разных профессий.

Встреча с Председателем Думы Варгашинского МО Тимофеевым Эдуардом Викторовичем (директором Варгашинского элеватора).

Встреча с сотрудниками Варгашинского РЭС: начальником Решетовым Дмитрием Васильевичем и электромонтёром по распределителям Воробьёвой Юлией Владимировной.

Встреча с Ветераном педагогического труда, заслуженным учителем России, отличником образования Антипиной Елизаветой Ивановной.

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

Профилактика и безопасность

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение учебного года проводились правовые беседы не только классными руководителями, но и инспектором ПДН, социальными педагогами, педагогом-психологом, а также классные часы из серии «Я и закон», социальное проектирование «Я-гражданин России». Уроки правовой грамотности. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими проблемы в поведении.

В соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в октябре в школе состоялось мероприятие «Защита прав детей». В рамках этого мероприятия проходит консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам. Ежемесячно согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности «Жить в мире с собой и другими».

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. У каждого классного руководителя составлен социальный паспорт класса.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские

осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, шахматам, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№ п/п	Разделы	Количество
1	Дети с ОВЗ (по заключению ЦПМПК)	6
2	Дети-инвалиды (со справкой МСЭ)	0
3	Дети, обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	0
4	Дети из многодетных семей	42
5	Многодетные семьи	22
6	Опекаемые дети	3
7	Дети из неполных семей (один родитель)	26
8	Неполные семьи	20
9	Дети из малообеспеченных семей	66
10	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3
11	Дети, поставленные на профилактический учет в ПДН	0
12	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении	3
13	Дети группы риска и семьи ГЖС	11
14	Дети из семей участников СВО	8

Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Работа в начале учебного года началась с составления списков детей и семей, состоящих на различных видах учета, сверки с данными ПДН и КДН и ЗП.

На начало 2024-2015 учебного года состояло на учете:

в ПДН-0 ;

СОП-1;

на ВШК-3

по состоянию на 27.12.2024 г на учете:

в ПДН-0

в СОП-3 на ВШК-3

Категория учета	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	На начало учебного года –4 В конце учебного года - 4	На начало учебного года –3 В конце учебного года - 3	На начало учебного года –3 В конце учебного года -3
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	На начало учебного года -1 На конец учебного года-1	На начало учебного года -0 На конец учебного года-0	На начало учебного года -0 На конец учебного года-0
Количество детей, состоящих на учете СОП	На начало учебного года –3 На конец учебного года - 2	На начало учебного года -2 На конец учебного года - 2	На начало учебного года -2 На конец учебного года- 6
Опека	На начало учебного года –2 На конец учебного года- 2	На начало учебного года–2 На конец учебного года- 2	На начало учебного года–2 На конец учебного года - 3

В начале учебного года составились индивидуальные программы реабилитации семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и относящихся к категории СОП. В программах записана краткая информация о членах семьи, характеристики детей, акты обследования ЖБУ, планы и отчеты профилактической работы, графики дополнительных занятий с учениками учителями предметниками.

Контроль за учебной деятельностью и посещаемостью школьных занятий – одна из задач педагогов. В течение всего учебного года ежедневно отслеживались пропуски уроков учениками, и выяснялась причина отсутствия детей на занятиях. Классными руководителями, социальным педагогом и заместителями директора поддерживалась связь с родителями по телефону.

Сведения об обучающихся, имеющих более 30 процентов пропусков уроков без уважительной причины передавались в Отдел образования. Обучающиеся 5 и 8 класса систематически пропускали уроки без уважительной причины. Сведения по этому поводу были переданы в Отдел образования, затем в КДН.

С учениками и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа по программе, составленной педагогами. Ежедневные беседы учителей как лично, так и по телефону, посещение семей (7 раз), приглашение в школу родителей, составление ходатайств в полицию по привлечению родителей к административной ответственности (1раз), привлечение к работе с семьей сотрудников полиции, КЦСОН.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению были проведены мероприятия.

Госавтоинспектор Цевелева Валентина Александровна провела с учениками школы (5-10 классы) индивидуальные и групповые профилактические беседы по ПДД.

Встреча с инспектором ПДН МО МВД России «Варгашинский» Крыловой К.В. прошла с обучающимися школы, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями в 7-9 классах.

Беседу «Вред электронных сигарет» провела социальный педагог Бурова О.Н.

Фельдшер Дубровинского ФАПА Гаврюшина Ирина Владимировна рассказала обучающимся о разрушительном влиянии табака и алкоголя на подростковый организм. Также фельдшер неоднократно проводила беседы по половому воспитанию.

Сотрудники полиции проводят не только групповые, но и индивидуальные профилактические беседы с учениками и их родителями.

Профилактические беседы основывались на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности сотрудника полиции.

С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений, воспитанию и получению образования в школе работает Совет профилактики. За 2024-2025 учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики. На них заслушано 4 обучающихся с родителями.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по плану работы, выступали с информацией председатель Совета профилактики - Ерофеева В.Д., директор школы - Щеколова Е.Ю., зам. дир. по ВР -Черкащенко Е.А., советник по воспитанию- Потапова С.С., психолог- Белозерова Т.М., Глава Администрации Южного сельсовета- Максимов Б.И., социальные педагоги школы -Бурова О.Н. и Колташова С.М., классные руководители.

В течение учебного года педагоги школы посещали семьи учащихся. Всего было посещено 34 семьи, составлены акты обследований жилищных условий. Родителям были вручены памятки о пожарной безопасности в доме и ЭПИ.

Профилактические беседы и классные часы с учениками школы проводились регулярно на различные темы: «Телефон доверия», «Наша пристань – родительский дом», «Игромания- опасная болезнь», «Жестокость на улицах», «Школа пешехода», «Свобода половых отношений. Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и другие.

Работа с детьми ОВЗ. Дети с ОВЗ требуют от педагогов особого подхода и внимания, с ними постоянно работают педагоги школы. Социальные педагоги разработали программу социализации детей с ОВЗ, по которой проводят занятия. Ребята этой категории с удовольствием занимаются в кружках таких как «Очумелые ручки», «Город мастеров», театральный кружок «Улыбка», «Подвижные игры».

Ребята с ОВЗ принимают активное участие в разных школьных и районных конкурсах.

В конкурсе рисунков «Чтоб здоровье сохранить - надо всем его ценить» приняли участие ученики начальной школы.

Вовлечение в мероприятия детей, состоящих на учете - это одна из важных задач социального педагога. Организация досуга учащихся - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки, спортивные секции и творческие объединения по интересам. Все ученики, состоящие на учетах, были привлечены в начале учебного года в творческие объединения и спортивные секции. Но не все дети посещали занятия регулярно. Ученики посещают секцию «Баскетбол», кружок «Юный столяр», принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях («Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, «День матери», «Новогоднее шоу 90-х», «Осенний марафон» и др.)

Педагоги и ученики школы участвовали во всероссийских акциях «Письмо солдату», «Свеча памяти», принимали активное участие в сборе посылок воинам СВО.

Опека и попечительство

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолого–педагогических особенностей, а также контроль со стороны школы за воспитанием и образованием ученика.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей двое. Со стороны педагогов школы учебная деятельность учеников и посещаемость школьных занятий были под контролем. В Отдел образования предоставлялись справки из образовательного учреждения о том, что дети являются учениками школы, характеристика семей опекаемых. Социальным педагогом были посещены семьи опекаемых. У классных руководителей и социальных педагогов налажена тесная связь с опекунами. Детей привлекают к участию в различных мероприятиях.

За 2024 учебный год, согласно утверждённого плана работы педагога-психолога в образовательном учреждении были проведены следующие диагностические процедуры:

1.	Диагностика готовности к школьному обучению в 1-х классах.
2.	Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов (мотивация).
3.	Диагностика адаптационного периода у учащихся 5-х классов (мотивация).
4.	Диагностика уровня тревожности 5-е классы.
5.	Анкетирование, направленное на выявление фактов сбыта и употребления наркотиков среди обучающихся в образовательных организациях.
6.	Мониторинг по профориентации 9-е, 11 классы.
7.	Мониторинг по раннему выявлению наркопотребителей в 7-11 классах.
8.	Диагностика жестокого обращения с детьми (анкета по выявлению жестокого обращения, индивидуальные беседы) в 1-11 классах.
9.	Диагностика суицидальных наклонностей обучающихся 8-11 классов.
10.	Мониторинг психологического климата в ОУ (педагоги, родители и учащиеся).
11.	Изучение уровня сформированности классного коллектива (Социометрия) в 1-11 классах.
12.	Мониторинг по профориентации 8-е,10 классы.
13.	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (в рамках профориентационного

Данные диагностические процедуры были направлены на всестороннее изучение личности каждого обучающегося в ОУ, а также на изучение взаимоотношений обучающихся, педагогов и родителей. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся

Коррекционно - развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Особенности коррекционно – развивающей работы:

- Создание положительной психологической атмосферы;

- Задания выполняются в игровой форме;
- Отметки не ставятся, хотя отслеживание результатов развития ребёнка ведётся на каждом занятии;
- Для достижения развивающего эффекта, необходимо неоднократное выполнение заданий обучающимися, но на более высоком уровне.
- Занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей.

В коррекционно-развивающей работе значительное место занимает психологическая и педагогическая коррекция, т.е. определение условий, наиболее благоприятствующих правильному формированию личности ребенка.

Психо-коррекционные мероприятия становятся ведущими в случаях, когда речь идет о первичной профилактике школьной и социальной дезадаптации детей, у которых индивидуально-психологические и нейрофизиологические особенности требуют специального подхода. Особое направление психологической коррекции – это развитие познавательной деятельности профилактика и устранение нарушений, препятствующих нормальному развитию. Здесь психологическая коррекция тесно переплетается с педагогической коррекцией.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Для осуществления данной деятельности составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками.

Так в этом учебном году в рамках коррекционно-развивающей работы были организованы занятия для обучающихся 1-х классов, детей ОВЗ и детей-инвалидов. В 5-7 классах были организованы занятия по курсу «Школа возможностей» в рамках реализации программы «Вклад в будущее». Данные занятия способствуют развитию эмоционально-волевой сферы подростка и его личностного потенциала. Так же для детей и семей СОП и детей состоящих на различных видах учёта были организованы занятия на восстановление детско-родительских отношений и коррекцию эмоционально-волевой сферы.

С декабря 2024 г. по май 2024 года проводились занятия для 9-х, 11 классов по программе «Психологическая поддержка обучающихся в период подготовки и

сдачи экзаменов», а так же для данных обучающихся и их родителей были проведены индивидуальные консультации и родительские собрания по данному вопросу.

Основной смысл психологического просвещения заключается в следующем:

- знакомить классных руководителей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- популяризировать и разъяснять результаты психологических исследований;
- формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности;
- знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;
- достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в учреждении.

Формы психологического просвещения были самыми разными от подборки необходимой литературы до отработки различных навыков на занятиях. При этом вся эта работа проводилась не только самим психологом, задействовались другие

специалисты школы. Содержание всех этих форм работы обеспечивает не только педагог-психолог, но и администрация, специалисты школы, классные руководители.

На протяжении всего учебного года проводились недели психологии, классные часы, минутки общения, тренинги, беседы, родительские собрания со всеми участниками образовательного процесса и носили профилактический и образовательный характер. Тематическое содержание данной работы определялось как по запросам администрации, педагогов, родителей и детей, так и по инициативе педагога-психолога. Для родителей это темы, связанные с адаптацией и мотивацией, готовностью к школе, с возрастными и личностными особенностями. Для педагогов – реализация основной образовательной программы, отклонения в развитии детей и их профилактика, учёт индивидуальных особенности детей при построении образовательного маршрута и т.д.

- консультативная работа включала в себя консультирование педагогов, родителей и обучающихся школы по мере обращения за психологической помощью. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:
- адаптация к новым условиям обучения;
- взаимоотношения между родителем и ребенком;
- помощь в обучении;
- особенности психических процессов;
- разъяснение учащимся результатов по СПТ (7-11 классы). Беседы с детьми по решению их внутреннего психического состояния;
- консультирование родителей по результатам СПТ;
- проведение консультаций с родителями по положительной мотивации учения у детей;
- профориентационное консультирование учащихся родителей и педагогов;
- консультирование и рекомендации педагогам по работе с детьми.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Вся запланированная работа выполнена в полном объеме:

1. Нехватка времени на ручную обработку различных анкет и тестов;
2. сложность в анализе и описании данных (так как требуется полное сосредоточение на изложении всех тонкостей);
3. не корректно распределенное время на рабочие часы, что приводит к невыполнению своей работы.

На новый учебный год поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечение развития психологически здоровой личности продолжать проводить диагностику адаптации и мотивации, а также стрессоустойчивости, тревожности и аддиктивного поведения;
2. Коррекционная работа с детьми разных категорий по утвержденным программам школы.
3. Продолжение сопровождения обучения детей с ОВЗ и других категорий.
4. Необходимая профилактическая и коррекционная работа на обеспечение благоприятного психологического климата;
5. Психологическая подготовка обучающихся 9,11-х классов к экзаменам;
6. Помощь классным руководителям в ходе воспитательной работы обучающихся: проведение родительский собраний, беседы с родителями, работа с детьми.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был

разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 98 процентов;
- на уровне СОО – 99 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе функционирует Школьная служба примирения (медиации). Целью ее создания является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, в школе проводятся социально-психолого-педагогические мониторинги («Безопасность образовательной среды», ЕМ СПТ), по результатам которых принимаются меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.

В октябре 2024г. проводилось социально-психологическое немедицинское тестирование школьников по единой методике (ЕМ СПТ), предназначенной для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. На подготовительном этапе было собрано 100 % добровольных информированных согласий. Количество участников тестирования - 31 учащийся. В «группу риска» (с высокой и высочайшей вероятностью) никто не попал.

Детские общественные объединения

С 01.09.2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Потапова С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Главная цель советника по воспитанию в школе:

Содействие формированию и развитию у учащихся духовно-нравственных, интеллектуальных, социальных и физических качеств, необходимых для успешной адаптации в обществе и полноценной жизни.

Основные аспекты достижения этой цели:

1. Создание воспитательной среды:

- Формирование условий для развития положительных межличностных отношений между учащимися, педагогами и родителями.

- Обеспечение безопасной и благоприятной атмосферы в школе.

2. Разработка и реализация воспитательных программ и мероприятий:

- Организация разнообразных воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей гуманистических ценностей и социально ответственного поведения.

- Проведение образовательных семинаров и тренингов на темы, важные для формирования личности учащихся.

3. Поддержка и развитие каждой личности:

- Индивидуальная работа с учащимися, помощь им в выявлении и развитии их талантов и способностей.

- Организация психологической поддержки для учащихся, нуждающихся в помощи.

4. Взаимодействие с родителями и обществом:

- Установление тесного сотрудничества с семьями учащихся, вовлечение родителей в воспитательный процесс.

- Налаживание связей с местным сообществом и организация совместных мероприятий.

5. Мониторинг и оценка воспитательного процесса:

- Оценка эффективности воспитательной работы и адаптация программ на основании полученных данных и отзывов участников.

Таким образом, главная цель советника по воспитанию - это не только обучение учащихся, но и обеспечение их гармоничного развития как личностей, готовых к жизни в социуме.

В нашей школе под руководством советника по воспитанию активно функционируют различные объединения, направленные на развитие творческих, интеллектуальных и социальных навыков учащихся. Эти объединения предоставляют возможность каждому ребенку найти интересное занятие, развивать свои таланты и навыки, а также укреплять дружеские связи с ровесниками.

- **Совет обучающихся «ДРУГ»**, который выполняет важную роль в организации и развитии школьного самоуправления. Совет объединяет активных и инициативных учащихся, предоставляя им возможность участвовать в принятии решений, касающихся школьной жизни, и выражать свои мнения по различным вопросам;

- **Волонтерский отряд «РИТМ»**, который играет важную роль в воспитании социальной ответственности, гражданской активности и формировании ценностей доброты и взаимопомощи у учащихся. Волонтерский отряд предоставляет ученикам возможность участвовать в различных проектах и инициативах, направленных на помощь нуждающимся, защиту окружающей среды и поддержку социальной справедливости;

- **Медиацентр «1-ТВ»**, который стал важным пространством для обучения, творчества и обмена информацией. Основная цель Медиацентра — поддержка образовательного процесса, развитие медийной грамотности учащихся и создание условий для их творческого самовыражения. В настоящее время существуют школьные сообщества в социальной сети ВК, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн - конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Госаблик «МКОУ «Дубровинская СОШ», посвящен событиям школьной и внешкольной жизни, сообщество «Совет обучающихся», освещаются события старшеклассников. Работа в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе. Мы активно используем социальные сети как эффективный инструмент для освещения нашей деятельности и привлечения внимания общественности. Работа в социальных платформах позволяет нам не только информировать родителей и учащихся о событиях и инициативах, но и создавать позитивный имидж образовательной организации в информационном пространстве.

- **Центр детских инициатив**, который служит платформой для реализации творческих, образовательных и социальных проектов, предложенных учащимися.

Центр направлен на поддержку инициатив детей, содействие их развитию и формирование активной гражданской позиции;

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», которое объединяет инициативных и целеустремленных учащихся, стремящихся к самосовершенствованию и активному участию в жизни школы и общества. Движение Первых направлено на развитие лидерских качеств, социальной ответственности и гражданской активности среди молодежи.

с 2022 года успешно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», направленная на воспитание у детей патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Программа предоставляет учащимся уникальные возможности для развития, самовыражения и участия в общественной жизни.

Вывод:

Таким образом, школьные объединения играют ключевую роль в формировании гармоничной личности, готовой к вызовам современного мира. Их деятельность способствует развитию необходимых навыков, укреплению связей и созданию позитивной атмосферы в образовательном учреждении. Продолжение поддержки и развития школьных объединений — важный шаг на пути к созданию эффективной и вдохновляющей образовательной среды.

В этом году акцент был направлен на участие обучающихся нашей школы в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня. Участие в таких мероприятиях является важным направлением развития ребенка, способствуя формированию у них навыков командной работы, самооценки и уверенности в своих силах.

Одним из основных направлений работы советника директора по воспитанию является проведение дней единых действий, которые направлены на повышение информированности и активизации участия обучающихся в социальных и образовательных инициативах.

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

Название ДЕД	Формат мероприятий/ название
Январь 2024г.	
25 января "День российского студенчества в России	Кинолекторий ОНЛАЙН
	Интеллектуальная игра "Студенческая пора"
	"Классная встреча"
	Онлайн-активность "Глазами маленьких"
27 января - День памяти жертв Холокоста	Исторический квест "История в деталях"
27 января - День блокады Ленинграда	"Лента ПАМЯТИ"
	Информационный стенд ОНЛАЙН "Блокадных детей просветлённые лица"

	"Мы помним блокадный Ленинград" (ВИДЕОПОДБОРКА к памятной дате 27 января)
	Киноекзорий: "Непокорённый город" для обучающихся начальной школы; "Блокада Ленинграда глазами детей" для обучающихся 5-8 классов
	"Свеча ПАМЯТИ"
Февраль 2024г.	
2 февраля - Сталинградская битва	Информация онлайн "Что посмотреть и почитать о "Сталинградской битве"
	Исторический час "Ты выстоял, Великий Сталинград"
	Киноекзорий
6 февраля - 81-я годовщина образования Курганской области	Интеллектуальная игра "Родное Зауралье"
	Торжественная линейка "Край родной - навек любимый", чтение стихов о Малой Родине
8 февраля - День российской науки	Киноуроки
	Акция "Путь к науке"
	Актив школы подготовили карточки с самыми яркими открытиями российских учёных за последние 20 лет
	Подборка фильмов о вдохновляющих историях научных деятелей.
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок мужества "Мы помним тебя Афганистан!"
	Акция "Афганистан мы помним"
21 февраля - Международный день родного языка	Фото-акция "Читаем всей семьёй"
	Акция "Путешествие к Лукоморью"
	Акция "Родной язык" (ВИДЕОРОЛИК)
	Киноекзорий по сказкам народов России
23 февраля - День защитника Отечества	Акция "Чистый памятник"
	Акция "Блиндажная свеча"
	Акция "Подарок для защитника"
	Акция "Поздравляю"
	Акция "Мы вместе"
	Акция "Цветы у обелиска"
Март 2024г.	
8 марта - Международный женский день	Онлайн- активность "Спасибо!"
	Творческий проект "Тем, кто вдохновляет" 1). Изготовление открыток; 2). Вручение открыток женщинам на улицах нашего села.
	Всероссийская акция "Весна в движении" (поздравление женщин, которые осуществляют профессиональную деятельность в период празднования Международного женского дня.

	Акция "ПОЗДРАВЛЯЕМ" (АКТИВИСТЫ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ ПОЗДРАВИЛИ ПЕДАГОГОВ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ С ПРАЗДНИКОМ)
	Игровая программа "А, ну-ка девочки!"
	Всероссийская акция "Весна в движении" (ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА С ПРАЗДНИКОМ)
	Межрайонный танцевальный флешмоб от Навигаторов детства Восточного округа
	Видеопоздравление от Орлят России и Движение Первых с Международным женским днем 8 марта!
18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1). Онлайн - акция "Окна России"
	2). Онлайн - акция "10 лет вместе"
	3). "Смотр строя и песни"
	4). Флешмоб "Россия - вперед"
	5). Праздничный концерт "Я люблю тебя, Россия"
	6). Творческий марафон "Крымская лаванда"
27 марта - Всемирный день театра	1). Информационный пост "27 марта - Всемирный день театра"
	2). "Игра - путешествие в историю русского театра"
	3). Подготовка к муниципальному фестивалю.
Апрель 2024г.	
7 апреля - Всемирный день здоровья	1). Всероссийская акция "Зарядка Первых"
	2). Подборка фильмов о вдохновляющих историях пути советских и российских спортсменов
	3). Фестиваль подвижных игр "Пошли играть!"
	4). Соревнования по волейболу
12 апреля - День космонавтики	1). Подборка фильмов о космонавтике, которые стоят за героями кино.
	2). Викторина "108 минут, которые изменили мир", от Российского общества "Знание"
	3). Викторина "Навигатор Солнечной системы"
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1). Онлайн - активность "Через века"
	2). Подборка фильмов онлайн
	3). Урок - реконструкция "Без срока давности"
	4). Информационный стенд
22 апреля - Всемирный день Земли	1). Викторина "Земля, наш общий дом".
	2). Информационный стенд.
15 по 26 апреля - "Информационная безопасность детей в сети Интернет"	1). Киноклуб "Необычно об обычном"
	2). Настольная игра "Безопасность в сети Интернет";
Май 2024г.	

1 мая - Праздник Весны и Труда	1). Онлайн - квест "Мир! Труд! Май!"
	2). Марафон полезных дел "5 дней для добрых дел"
	3). Кинолекторий
	3). Акция "По страницам истории мая"
9 мая - День Победы	1). Кинолекторий "Фильмы Победы"
	2). "Стена Памяти"
	3). Акция "Письмо солдату"
	4). Информационный стенд "Мы помним! Мы гордимся!", Выставка рисунков "Вечная слава"
	4). Акция "Вахта Памяти"
	5). Акция "Почта Добра" (поздравление тружеников тыла и детей войны)
	6). Митинг "День Победы"
19 мая - День детских общественных организаций России	1). Выставка "День пионерии"
	2). Праздничная линейка "От пионерии к движению!"
	3). Кинолекторий "Приключение Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные"
	4). Поздравительный видеоролик
17-27 мая - Безопасное лето	Игра - приключение "Безопасное лето"
24 мая - День славянской письменности и культуры	1). Информационный пост в соц. сети
	2). Кинолекторий просмотр фильма "Василий Буслаев" с последующим обсуждением.
	3) Оформление информационного стенда
Интерактивное занятие "Пушкин помогает"	Пушкинская карта
Июнь 2024г.	
1 июня - День защиты детей	1). Фотокросс "Если бы"
	2). Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуйте лето!»
	3). Флешмоб "Талисман другу"
	4). Летние приключения
	5). КТД "Вселенная Лета"
6 июня - День русского языка	1). Всероссийская акция "Первые читают"
	2). День русского языка
12 июня - День России	1). Выставка рисунков ко Дню России
	2). Акция "Россия - в каждом из нас" (украсили окна)
	3). Интеллектуальный биатлон "Открой Россию"
	4). Творческая мастерская "С Россией в сердце"
	5). Кинолекторий "Моя родина - Россия"
22 июня - День памяти и скорби	1). Акция "Свеча памяти" и возложение цветов к обелиску
	2). Митинг "День памяти и скорби"
	3). Кинолекторий "Вместе помним, вместе чтим"
29 июня - День молодежи	1). Информационный пост
	2). Экспромт-сценка стихотворения "Кем быть?"
2 августа - День Российского флага	1). Информационный пост
	2). Акция "Под одним флагом!"
27 августа - День	1). Онлайн экскурсия в музей киностудии «Мосфильм»

Российского кино (отчет отправила 27.08.2024г.)	2). Викторина - онлайн 3). Подборка фильмов 21 века.
Сентябрь 20024г.	
1 сентября - День Знаний	Акция "Самолетик Будущего" "Торжественная линейка"
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	1). Информационный стенд "Мы помним тебя Беслан"; 2). Час памяти "Прерванный урок"; 3). Акция "Мир на ладони"
3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны	Час памяти " Вторая мировая война 1939 - 1945"
8 сентября - Международный день распространения грамотности	Для 5-8 классов, советник директора по воспитанию, совместно с педагогами и активистами школы организовали и провели исторический турнир "Грамотность на Руси"; Для начальных классов прошла игра 5 - минутка "Я - филолог", кинолекторий "Путешествие в мир грамотности" с последующим обсуждением.
10 сентября - День памяти жертв фашизма	1). Час памяти "Чтобы помнили... День памяти жертв фашизма" 2). Интеллектуальная игра "Кладовая памяти"
15 сентября отмечается День работников леса.	Информационный пост
21 сентября - День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России»).	1) Беседы "День зарождения российской государственности". В ходе беседы ребята узнали, что праздник особо чтят в Великом Новгороде, который стал одним из центров создания российского государства. 2). Просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России"
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	Всероссийская акция "Орлята дошколятам"
27 сентября - День туризма	1). Экскурсия «Таинственное закулисье» в ЦК "Современник". 2). Акция "Я люблю туризм"
30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с	1). Учащиеся и педагоги нашей школы присоединились к акции «Сила единства» и передают тепло своих поздравлений всем нашим соотечественникам! Пусть это событие станет важнейшим в нашей истории.

Россией	2). ТЕЛЕМОСТ - Наша школа приняла участие в телемосте с Луганской Народной республикой, Донецкой Народной республикой, Республикой Коми, Ленинградской областью. В ходе встречи участники познакомились с ценностями и символами своего края. И договорились о дальнейшей дружбе и сотрудничестве. 3). Акция " "Одна страна! Одна семья! Одна Россия!" в поддержку на мирное и процветающее будущее для регионов.
Октябрь 2024г.	
1 октября - День музыки	Игровая программа ""Сила в музыке"
1 октября - Международный день пожилых людей	1). Флешмоб «Вместе с бабушкой и дедушкой»!
	2). Видеопоздравление
	3). Информационный пост
	4). Акция "Благодарю"
4 октября - Международный день социального педагога	Акция "Поздравляю"
4 октября - День защиты животных	Акция ""Мой любимый хвостатый друг"
5 октября - День учителя	1). Торжественная линейка
	2). День Дублёра
	3). Акция "Благодарю"
	4). Видеопоздравление
20 октября - День отца в России	1). Акция «Я помогаю папе»
	2). Акция «С любовью, папа»
	3). Видеопоздравление
	4). Экскурсия "Где трудится мой папа"
25 октября - Международный День школьных библиотек	1). Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»
	2). Квест "Знаем, бывали!"
Ноябрь 2024г.	
4 ноября -День народного единства	1). Видео поздравление
	2). Акция "Хоровод дружбы"
	3). Выставка рисунков "Народные сказки"
	4). Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства
	5). Акция "Окна единства"
	6). В рамках празднования Дня народного единства Дубровинская школа участвует в акции «Россия — это мы! (НА ПЛОЩАДКЕ)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	<p>1). Урок мужества на тему "Герои России - гордость Курганской области".</p> <p>2). Информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать"</p>
22 октября - 16 ноября - Региональная профилактическая акция «Имею право»	1). Интеллектуальная игра "В знании сила, в соблюдении — безопасность!"
	2). Мотивационный ролик "Посмотри на меня, делай как я!"
24 ноября - День матери	1). Акция #МамыРоссии
	2). Акция #Благодарю
	3). Информационный стенд, посвященный значению материнства и роли матерей в нашей жизни
	4). Акция "С любовью самой лучшей маме на свете!"
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	1). В честь Дня герба Российской Федерации наставники-старшеклассники провели мастер-класс для наших Орлят России по изготовлению поделки "Герб России".
	2). "История российского герба" под таким названием в нашей школе прошёл информационно-патриотический час.
	3). Информационный пост
Декабрь 2024г.	
1 декабря - День математика	Актив "Движение Первых поздравили учителей-математиков и выразили им благодарность за их труд и терпение.
3 декабря - Международный день инвалидов	Беседа "Люди так не делятся"
3 декабря - День неизвестного солдата	1). Акция "Чистый памятник"
	2). Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	1). Акции «Корзина добра» (сбор корм животным и отправили в ДЮЦ)
	2). Акция "Окопная свеча»
	3). Муниципальный слёт волонтёров "Фишка"
5 декабря - Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	Урок мужества: "Битва за Москву"
9 декабря - День героев Отечества	1). Наши активисты из Движения Первых занялись оформлением информационного стенда, посвященного этому значимому событию.
	2). Час мужества: чтим героев Отечества
12 декабря - День Конституции РФ	Правовой час для школьников "Основной закон страны"

Помимо дней единых действий, в нашей школе проводились различные мероприятия, охватывающие как школьный, так и районный, областной и всероссийский уровни. Эти события способствовали вовлечению учащихся и педагогов в активную гражданскую позицию и развитие инициативы среди обучающихся.

Мероприятия школьные, районные, областные и всероссийский:

Название мероприятий	Формат мероприятий
Январь 2024г.	
Акция "Благодарю"	Активисты школы выразили слова благодарности учителям, родителям, работникам школы и другим значимым людям.
"Совет Первых"	Очередное заседание школьного актива
15 января - День зимующих птиц в России	Сделать кормушки и накормить птиц
Начало трека "Орлёнок - Доброволец" (1 и 3 кл.)	Орлята России
Совет Старшекласников	Заседание Совета старшекласников
Видеоролик о школе	Экскурсия по школе от команды Навигаторов Востока
"Рождественские колядки"	"Рождественские колядки" (в Варгашах в КЦ "Современник")
Акция "Обнимашки"	Всероссийская акция к Международному дню объятий
Онлайн просмотр фильмов: "Тимур и его команда"; Мультфильм о "Мальчише Кибальчише"	120 лет Аркадию Петровичу Гайдару
Открытие месячника по оборонно-массовой и спортивной работе	Месячник к 23 февраля к Дню защитника Отечества
Волонтеры, педагоги школы, сотрудники СДК почистили памятники от снега в сёлах.	Акция "Обелиск"
В рамках месячника по оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания педагоги и работники культуры возложили цветы к Обелиску и почтили павших соотечественников минутой молчания	Возложение цветов к Обелиску
Февраль 2024г.	
Акция "Одна страна - одна команда"	Акция "Одна страна - одна команда"
Конкурс рисунков "Мужество, смелость, сила"	Конкурс рисунков "Мужество, смелость, сила"
Отважное маленькое сердце"	Всероссийская акция к Международному дню юного героя-антифашиста
к "Международному дню дарения книг"	Акция

1). "Своих не бросаем" - посылка на СВО, 2). "Письмо солдату"	Акции
Заседание Совета старшеклассников: обсудили важные вопросы, региональный проект "Вдохновляй и окрыляй", наметили планы на будущие дни.	Заседание Совета старшеклассников
Акция "Чистый памятник" (к Дню защитника Отечества)	волонтерский отряд Первых
По оборонно-массовой и спортивной работе	Заккрытие месячника
Апрель 2024г.	
2 апреля - Международный день детской книги	Книжкины именины
к Международному дню детской книги - 2 апреля	Всероссийская акция "Неделя детской книги" (видеоролик)
ЗАДАНИЕ №3 Всероссийского конкурса первички «Движение Первых»: "Наши традиции" - На федеральный конкурс Первичных отделений	Наши традиции - "Движение первых"
Традиционный экологический субботник	Субботник
Акция "Чистый памятник"	Акция
Всероссийский конкурс от Движения Первых "Распаковка профессий»	Движение первых
26 апреля - авария на Чернобыльской АЭС	1). Активисты школы оформили информационный стенд "Чернобыль - взгляд сквозь годы"; 2). Волонтеры, развесили по селу листовки "Это не должно повториться!"; 3). Линейка "Чернобыль наша боль!" - в ходе, которой познакомили всех присутствующих с земляками, которые принимали участие в ликвидации на Чернобыльской АЭС
Акция "Георгиевская лента"	Акция Георгиевская лента"
Всероссийский конкурс от Движения Первых "Распаковка профессий»	Движение первых
Акция "Окна Победы"	Движение Первых
Акция "Как две капли воды" (к Дню дочери)	Движение Первых
В рамках проекта "Благо Твори" - "Движение Первых", волонтерский отряд Первых, Орлята России, приняли участие по сбору крышек, батареек, макулатуры)	"Волонтерские рекорды Первых"
Май 2024г.	
Всероссийская акция "Голоса радиоволн"	Движение Первых

Всероссийская акция "Классика Победы"	Движение Первых
Акция "Георгиевская лента"	Движение Первых
Акция "Окопная свеча" и "Маскировочная сеть"	Движение Первых
15 мая - Международный день семьи	Выставить семейное фото и опубликовать в комментариях под постом
Спектакль "Наши: во имя жизни"	Поездка в Лебяжье
Посадка картофеля	Посадка картофеля
18 мая - Международный День музеев	Движение Первых
Видео - визитка нашей первички	Движение Первых
Июнь 2024г.	
5 июня - Всемирный День бега	Движение первых
7 июня - Всемирный день заботы	Движение Первых
9 июня - Международный День Друзей (акция "Друзья Первых")	Движение Первых
Установили предупреждающие аншлаги "Купание запрещено"	Движение Первых
Поездка в Москву (Арина колосова)	Движение Первых
22 июня - День памяти и скорби	Митинг
Сентябрь 2024г.	
Торжественное открытие "Точки роста"	
Уборка урожая - КАРТОФЕЛЬ	
Неделя безопасности ДД	
12 сентября Клуб народных традиций "Родник" ЦК "Современник" побывал в гостях у обучающихся Дубровинской школы с фольклорной программой "Праздник каши"	
Встреча с Государственным инспектором дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России Варгашинский Цевелевой В. А., которая провела профилактическую беседу о Правилах дорожного движения.	
АКЦИЯ В рамках недели безопасности для младших школьников прошла акция "Внимание дети!"	
Международный день мира отмечается ежегодно 21 сентября. (1-8 классы)	
В рамках "Года семьи" в Дубровинской школе прошёл осенний калейдоскоп "Вкусный день".	
В рамках недели "Внимание дети!", педагог-организатор по основам безопасности и защите Родины Захарова В. Л. , провела для младших школьников, информационный час по безопасному поведению на проезжей части, по дороге в школу и обратно.	
Выставка поделок "Осенние фантазии"	
Октябрь 2024г.	
Выборы Президента школы	

ИТОГИ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ
Акция «Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи для бойцов российской армии
ИНАУГУРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ (Зацепина Софья - 8 класс)
Квест "Знаем, бывали!" к Дню школьных библиотек
Ноябрь 2024г.
1). Окна единства; 2). Выставка рисунков "Народные сказки"; 3). Беседа по правовому воспитанию; 4). Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства;
Первая игра муниципально-зонального этапа фестиваля интеллектуальных игр прошла в Кургане
Наша школа и активисты "Движения Первых" приняли участие в важном мероприятии по открытию мемориальной доски в селе Дубровное, посвященной участникам Великой Отечественной войны.
Активисты "Движение первых", школьные волонтеры, педагоги делают заготовки окопных свечей.
Декабрь 2024г.
Акция "Красная лента" в нашей школе: вместе против СПИДа!
Родительский Патруль: Вместе к безопасности наших детей!
Акция "Блиндажная свеча" в нашей школе
Наш Центр детских инициатив сердечно поздравляет всех с наступающим 2025 годом!

Заключение

Таким образом, участие обучающихся в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня не только обогащает их школьный опыт, но и позволяет развивать ключевые компетенции, необходимые для успешной жизни в современном обществе. Достижения:

- Вошли в топ 20-ку лучших отрядов региона в Региональном конкурсе - Первый сезон Волонтерского отряда Первых;
- Областной творческий онлайн - конкурс видеороликов "Дороги, которые мы выбираем" – Диплом 1 степени;
- Всероссийский проект "Хранители истории" – Сертификат за участие;
- Федеральный конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых" 3 место (выиграли грант - 200 тысяч рублей);
- Всероссийский форум Президентов школ. Выиграли путевку в Москву на выставку ВДНХ

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная кисточка», школьный театр «Улыбка»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Экономика и Я», «Волонтерский отряд «РИТМ»», «А,В,С»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экоша», «Юный математик»);
- техническое («Юный столяр»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная кисточка», , школьный театр «Улыбка»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Экономика и Я», «Волонтерский отряд «РИТМ»», «А,В,С»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экоша», «Юный математик»);
- техническое («Юный столяр»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 37 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный клуб "Улыбка"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный клуб "Улыбка"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Киреева Г.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика организации школьного театра», проводимые ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана в марте 2024 года. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-5-х классов. Это 26 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 4 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный клуб "Улыбка"» выросло и составило 22 человека (28% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 37 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование среди обучающихся 1–11-х классов «Осенний кросс»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 1–11-х классов, 56 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	27 человек, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по Пионерболу	Спортивный зал	15.11.2024	Обучающиеся 3-6 классов, 28 человек (3 команды)
4	Первенство по волейболу среди 7–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 7–11-х классов, 27 человек
5	Первенство по баскетболу среди 7-11	Спортивный зал	26.11.2024	Обучающиеся 7–11-х классов, 27 человек
6	Троеборье	Спортивный зал	15.12.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 43 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07 вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	95
	– начальная школа	43
	– основная школа	48
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели/ уч. год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	109	111	95
Успевают на «5»	4	8	3
Успевают на «4» и «5»	25	24	26
Переведены в следующий класс с академической задолженностью	4	4	4
% успеваемости	86	92,8	94,6
% качества	26,4	28,8	30,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования. Основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Дубровинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Кол-во обучающихся	Предмет	Сдавало	Получили				% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний балл
			5	4	3	2			
	Математика	17	0	0	17	0	100	0	3
	Русский язык	17	1	4	12	0	100	29,4	3,5
	Обществознание	11	0	0	11	0	100	0	3,3

17	История	1	0	0	1	0	100	0	3
	Информатика и ИКТ	3	0	0	3	0	100	0	3
	Биология	7	0	0	7	0	100	0	3
	Химия	3	1	1	1	0	100	66	44
	География	8	0	0	8	0	100	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

- В **2023-2024** учебном году были проведены весной 2024 года.
- По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2022 года МКОУ
- «Дубровинская СОШ» показала низкие результаты по ВПР.
- С 16.04.2024 по 25.04.2024 г. обучающиеся 4-8 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:
 - 4 класс - математика, русский язык, окружающий мир
 - 5 класс-русский язык, математика, биология, история
 - 6 класс-русский язык, математика, биология, история
 - 7 класс- математика, русский язык, физика, география,
 - 8 класс - математика, русский язык, физика, обществознание.
- Был проведён анализ положительных и отрицательных проявлений в работе учителей –предметников по качеству образования обучающихся 4-8 классов.

Результаты ВПР 4 классы:

Предмет	Осень 2022		2023		2024	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Русский язык	71,4	71,4	100	71,4	87,5	73,3

Математика	100	100	100	85,7	100	68,75
Окружающий мир	100	71,4	100	85,7	100	81,25

Результаты ВПР 5 класс:

Предмет	Осень 2022		2023		2024	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Русский язык	100	55,6	85,7	71,4	100	60
Математика	66,7	44,4	83,3	83,3	100	60
История	100	50	100	71,4	100	40
Биология	90	50	100	50	100	60

Результаты ВПР 6 классы:

Предмет	Осень 2022		2023		2024	
	% выполнения	%на «4» и «5»	% выполнения	%на «4» и «5»	% выполнения	%на «4» и «5»
Русский язык	60	20	70	50	83,3	50
Математика	90,9	9,1	80	50	100	57,1
Обществознание			100	75	-	-
Биология	100	33,3	100	70	100	62,5
География	-	-	-	-	-	-
История	90	50			100	50

Результаты ВПР 7 классы:

Предмет	Осень 2022		2023		2024	
	% выполнения	%на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Русский язык	66,7	11,1	66,6	25	87,5	50
Математика	77,8	33,3	75	25	100	50
Обществознание	75	33,3	-	-	-	-
Биология			-	-	-	-
География	76	16,7	-	-	100	37,5
Иностранный язык	83,3	0	63,6	27,2	-	-
История	-	-	100	0	-	-
Физика	-	-	60	0	83,3	66,6

Результаты ВПР 8 класс:

Предмет	Осень 2022		2023		2024	
	% выполнения	%на «4» и «5»	% выполнения	%на «4» и «5»	% выполнения	%на «4» и «5»
Русский язык	50	25	64,3	35,7	57,4	28,6
Математика	66,7	13,3	78,6	7	28,6	0
География	81,5	12,5	100	45,5	-	-
Химия	76,5	58,8	-	-	-	-
Биология	-	-	100	63,6	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100	28,6
История						
Физика					85,7	71,4

Предложения:

1. Необходимо готовить обучающихся к ВПР в течение всего учебного года.
2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения.
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
5. При оценке учащихся объективно проводить оценивание, подтверждение текущей успеваемости учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора обучающихся, проявивших способности по общеобразовательным предметам.

Предметы, по которым проводится ВсОШ: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этапы.

Организаторами олимпиады являются:

школьного и муниципального этапов орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным заданиям муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **углублённого уровня** и соответствующей направленности (профиля), **для 4- 11 классов.**

Астрономия, биология, математика, физика, химия, информатика проводятся в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус»

Итоги школьного этапа ВсОШ

Предмет	Всего принявших участие	Победители	призеры
Русский язык	31	2	4
ОБЖ	36	2	6
Английский язык	5	0	0
география	23	0	2
Физическая культура	32	0	0
история	26	0	2
литература	28	3	2
обществознание	21	0	3
итого	33	4	14

Итоги олимпиад на платформе Сириус

ПРЕДМЕТ	ВСЕГО ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ	ПОБЕДИТЕЛИ
Математика	21	0
Физика	14	2
Биология	21	3
химия	9	1
астрономия	0	0
информатика	8	4
итого	27	6

Итоги МЭ ВсОШ

предмет	Всего принявших участие	победители	призеры	Учитель-наставник
ОБЖ	6	0	5	Захарова В.Л.
Обществознание	2	0	0	Белозерова Т.М.
Физика	4	1	1	Захарова В.Л.
Биология	3	0	0	Черкащенко О.А
Русский язык	6	0	0	Бурова О.Н
Литература	3	0	0	Семченкова Ю.С
География	1	0	0	Ерофеева В.Д
итого	23	1	5	

Результаты Муниципального этапа ВсОШ :
 По физике: 1 победитель, 1 призер;
 По ОБЗР : 5 призеров.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Возникли сложности с размещением обучающихся при проведении 2-х олимпиад в один день. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Предложения:

1. Учителям – предметникам учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
2. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
3. Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
4. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
5. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	3	1	1	0	0	0	0	0
2023	18	7	0	1	1	1	0	0	0
2024	12	2	0	10	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Дубровинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Дубровинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 57 респондентов (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже (довлетворенность):

1. Качество образовательного процесса – 85 % .
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

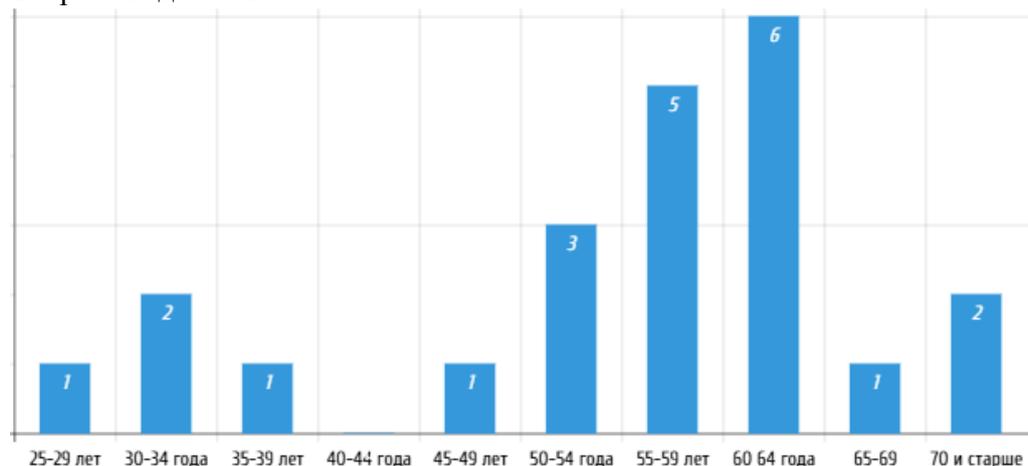
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ «Дубровинская СОШ» педагогический коллектив полностью укомплектован.

Педагогических работников - 22 (из них 3 совместителя)

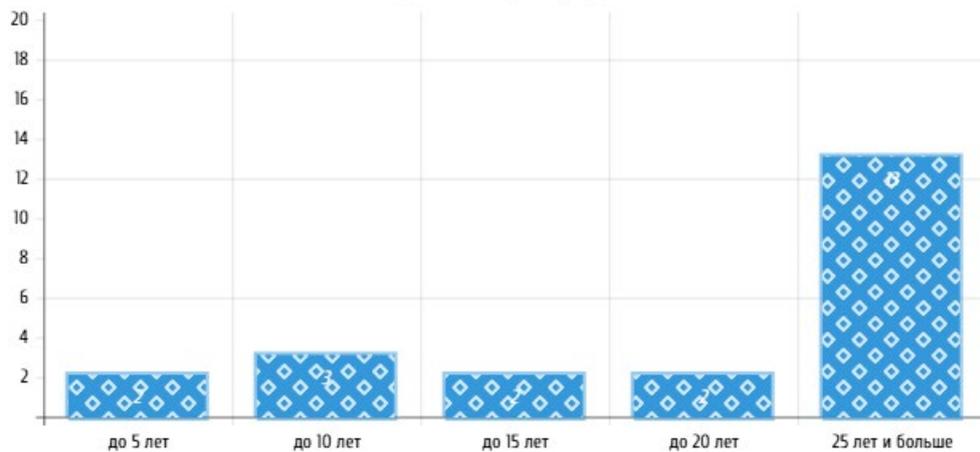
Один педагог имеет звание Почётный работник общего образования РФ.

Возраст педагогов



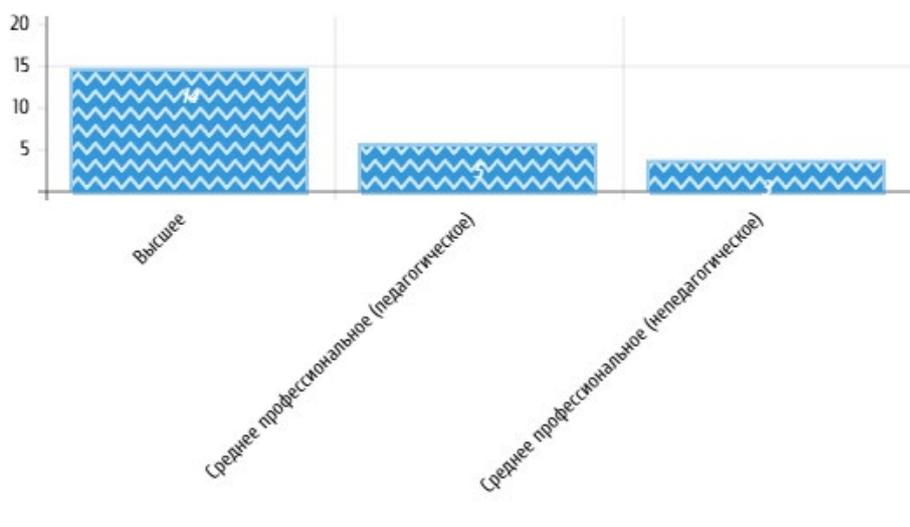
Анализ возрастного состава показывает увеличение состава пенсионного и предпенсионного возраста. Доля работников до 35 лет составляет – 13,6 %. По возрастным характеристикам основу коллектива составляют учителя, возраст которых от 55 до 65 лет. У данной категории педагогов богатый опыт профессиональной деятельности, сформированы компетенции в области преподаваемого предмета.

Имеют педагогический стаж



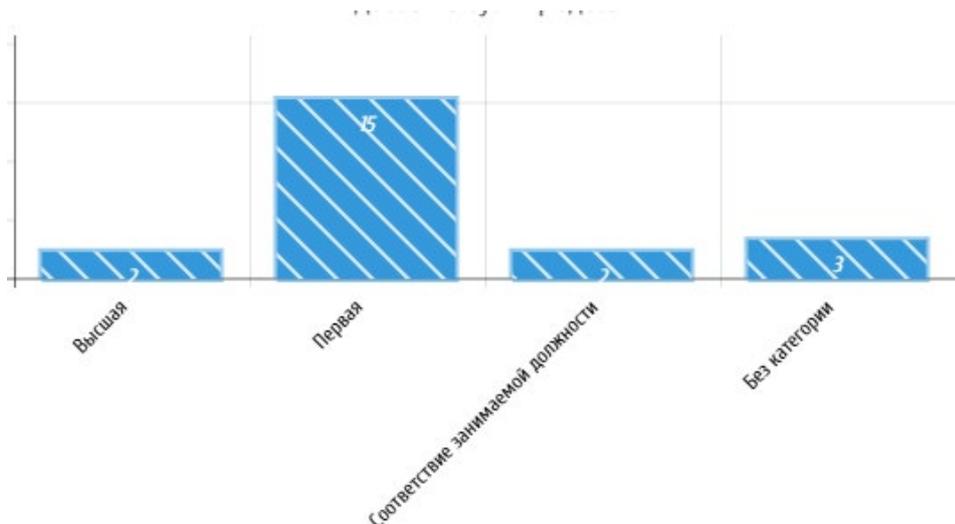
Основная часть педагогического коллектива школы составляют работники, стаж которых от 25 лет и выше.

Имеют образование:



Анализ уровня образования показывает, что 63 % учителей имеют высшее образование, у 14 % среднее профессиональное педагогическое образование

Имеют квалификационные категории:



Оценка уровня квалификации педагогических работников за 2024 год показывает, что численность педагогов, которым присвоена аттестационная категория, составляет 77%. 4 педагога прошли новый порядок аттестации.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Функции социального педагога, педагога-психолога, логопеда, дефектолога, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях совмещают учителя-предметники, что говорит о большой нагрузке на педагогов.

Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование. Один педагог обучается заочно, в высшем учебном заведении на педагогической специальности.

15 педагогов имеют первую, 2 педагога - высшую квалификационные категории. Правда, нет педагогов с аттестационными категориями педагог-методист, педагог-наставник.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя нашей школы проходят курсы. 12 педагогов в 2024 году прошли курсы на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ г. Кургана, ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Большое внимание уделялось курсовой подготовке педагогов ведущих учебные предметы – ОБЗР, труд (Технология) так же советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

Выводы: сравнительный анализ показателей работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО и АОП ООО.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В МКОУ «Дубровинская СОШ» внедрена Цифровая Образовательная Среда (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование».

Цель – качественное и доступное обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне. Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включают использование интерактивных досок, ноутбуков и специализированных программных комплексов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Дубровинская СОШ» действует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий.

Методическая тема школы

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи: Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

Методический совет.

Цель деятельности методического совета: обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР и ВР.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы школьных методических объединений;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- реализация диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт школы, образовательные сайты.

Вывод: план работы методического совета за 2024 год реализован полностью

В школе работает 4 методических объединения:

- МО учителей начальной школы (руководитель Сергеева В.В.);
- МО гуманитарного цикла (руководитель Белозерова Т.М.);
- МО естественно-математического цикла (руководитель Черкашенко Е.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Ерофеева В.Д.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на активизацию профессионального развития педагогического коллектива, организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей

развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

За 2024 год педагогами школы проведено:

Тематический педсовет	Открытые уроки	Взаимопосещение	Круглый стол	Конкурс профмастерства	Мастер-класс	Участие в работе сетевого сообщества	Дистанционные конкурсы, олимпиады
4	4	11	1	1	4	2	1

В рамках школьных методических объединений организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы. Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных недель, были запланированы посещения уроков.

Обобщен опыт:

Киреева Г.П. по теме: «Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС».

Сергеева В.В. по теме «Сравнительный анализ программ по окружающему миру». Александрова О.А по теме: «Формирование ключевых компетенций, как способ развития познавательной активности младших школьников».

Черкащенко Е.А. по теме: «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Значительная доля педагогов повысили свою квалификацию.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

6. Необходимо активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Дубровинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Дубровинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблики Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде библиотеки числится:

№ п/п	Наименование фонда	Количество экз.
1	Фонд учебной литературы	466
2	Фонд учебные пособия	7
3	Фонд художественной литературы	3415
Итого:		3888

Число читателей:

Из них:

А) Обучающихся - 78

Число Читателей	1-4 класс	5-9 классы	10-11 классы	Всего
	27	47	4	
% от общего количества обучающихся	35%	60%	5%	100

Б) Педагоги – 19

Постоянно пользуются услугами библиотеки 78 чел., книговыдачи – в среднем 2-3 книги в руки, ежедневная посещаемость – 4-5 человек. Активно читают старшие классы.

Работа с читателями: в течение года была перерегистрация уже имеющихся читателей, привлекались новые читатели в школьную библиотеку.

Работа с активом, педагогическим коллективом, родителями: проводилось проверка состояния учебников, мелкий ремонт книг, информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе, о наличии учебников на следующий учебный год, была проведена работа с родителями по замене утерянных и испорченных книг и учебников учащихся,

Работа с фондом: изучение состава общего фонда (фонда книг) и фонда учебников и анализ его использования; работа по очистке фонда учебников и общего фонда: списание ветхих и устаревших по содержанию книг и учебников; комплектование фонда учебной и художественной литературы; ведение документов в электронном и бумажном варианте; подготовка совместно с администрацией школы перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;

Профессиональное развитие: Самообразование: изучение локальных актов, касающихся работы; Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей.

Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: посещение семинаров; Участие в работе тематических круглых столов; Присутствие на открытых мероприятиях; Индивидуальные консультации; Участие в конкурсах.

Мероприятия, которые были проведены в помощь учебному процессу:

Постоянно обновляющаяся информационно-документальная выставка

«Знаменательные и памятные даты»:

- 15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

- 18 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).

Книжные выставки: Общероссийский день библиотек. День славянской письменности и культуры. Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. День Победы в Великой Отечественной войне. Всемирный день авиации и космонавтики. Международный день детской книги. Всемирный день поэзии. Международный женский день. День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Международный день родного языка. Годом семьи. День Государственного флага РФ. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв фашизма. Международный день мира. День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Международный день пожилых людей. День учителя. Международный день

школьных библиотек. День народного единства. День рождения Деда Мороза. День матери в России. День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах.

Беседы, литературные часы, игры, викторины:

«Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных», «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», проведение перерегистрации всех читателей, «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». «Строение книги. Элементы книг». «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».

«Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения)». «Твои первые словари, энциклопедии, справочники». «История книги. Древнейшие библиотеки». Игра повторение: «Структура книги». «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библио-графические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы». «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни. «Здоровье планеты — твоё здоровье». «Огненные версты Победы» ко дню Победы.

Общие выводы:

1. Согласно плану работы, работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. Все мероприятия и инициативы были направлены на улучшение образовательного процесса и поддержку учебной деятельности учащихся.

2. Поддержка учителей и классных руководителей

В течение года школьная библиотека оказывала помощь учителям и классным руководителям в проведении массовых мероприятий и классных часов. Это сотрудничество способствовало улучшению учебного процесса и привлекло большее количество учащихся к чтению и изучению литературы.

3. Пропаганда чтения

Библиотека пропагандировала чтение, используя разнообразные формы работы, такие как:

- Литературные праздники
- Выставки книг
- Викторины и беседы
- Конкурсы и акции

Эти мероприятия способствовали повышению интереса к литературе и развитию читательских навыков у учащихся.

В 2025 году необходимо:

- Изучить инновационный опыт школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов. Это позволит модернизировать библиотечное обслуживание и сделать доступ к информации более удобным для учащихся.
- Пополнить фонд методической литературы для учителей, чтобы обеспечить их актуальными ресурсами для успешного преподавания.
- Обогащать библиотечный фонд периодических изданий для учащихся начальных классов, что поможет формировать у них интерес к чтению и познанию окружающего мира.
- По возможности увеличить количество художественной литературы, соответствующей школьной программе, для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Заключение.

Работа школьной библиотеки в 2024 году была направлена на создание комфортной и интересной среды для учащихся и учителей. Учитывая намеченные планы на 2025 год, мы стремимся к дальнейшему развитию и внедрению новых технологий в обучение, что несомненно будет способствовать повышению читательской активности и учебной успеваемости наших школьников.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- центр детских инициатив;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	-

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (21,8%)

– регионального уровня		15 (19,2%)
– федерального уровня		1 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		21
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием	человек	14
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (85,7)
– с высшей		2 (9,5 %)
– первой		15 (71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (80,9%)
– до 5 лет		2 (9,5 %)
– больше 30 лет		14 (66,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (90,5%)

– до 30 лет		1 (4,7 %)
– от 55 лет		13 (61,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Выявленные в ходе самообследования проблемы проанализированы и намечены пути их решения.