

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Дубровинская СОШ»  
протокол от 26.03.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ  
«Дубровинская СОШ»  
Е.Ю. Щёколова  
26.03.2024 Приказ №63-од

---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дубровинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Щёколова Елена Юрьевна
Адрес организации	641230, Курганская область, Варгашинский муниципальный округ, с. Дубровное, ул. Новая, 12 а
Телефон, факс	8 (35233)21338
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkoladubrovnoe@yandex.ru">shkoladubrovnoe@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Варгашинского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	ЛО35-01284-45/00221563 от 05.10.2015 г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 77 от 11/01/2023 г., бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Дубровинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительного образования для детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР, ЗПР, адаптированную основную общеразвивающую программу основного общего образования ЗПР, и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в с. Дубровное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 40% – в с. Дубровное, 60% – в близлежащих сёлах: Корнилово, Медвежье, Гагарье, Дундино, Саламатовское, Спорное и Строево, для них организован подвоз.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Основная образовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Дубровинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Дубровинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Дубровинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Дубровинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов реализовывался универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса (11 кл. отсутствует). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в</b>	
		<b>2022/23 учебном году</b>	<b>2023/24 учебном году</b>
Универсальный	-	5	6
Естественно-научный	Биология, химия, математика	0	1

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- ЗПР,
- Адаптированная программа основного общего образования для детей с ЗПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии, встречи с интересными людьми, кинопросмотры и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней наполнены внеурочными занятиями «Функциональная грамотность», «Урок цифры», «Финансовая грамотность», «Спортивные игры», «Киноуроки».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы ученического самоуправления.
- План работы Родительского совета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

- Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
  - Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
- Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
- Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профорientация
- Работа с родителями
- Трудовое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Правовой
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды.

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

**Рекомендации:**

1. В связи с планируемым открытием в 2023-2024 учебном году к 01.09.2023 г. разработать Положения о Центре детских инициатив, о Штабе воспитательной работы.
2. Включить в Положение о ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности ученического самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

### **Педагогический состав:**

Социальный педагог (2 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор, куратор РДММ (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагог-дополнительного образования (внутренне совместительство) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (11 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (1 специалист) - занимается, изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

С 2023-2024 учебного года в штатное воспитание школы вводится ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, подготовка к введению которой началась во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. На основании конкурсного отбора советником директора по воспитанию назначена Потапова С.С., являющаяся в настоящее время куратором РДДМ «Движение первых».

#### **Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

За 2022-2023 учебный год было запланировано 5 заседаний. Проведено 5 МО классных руководителей.

На первом МО от 29.08.2022 г. Руководитель ШМО Ерофеева В.Д. выступила с анализом работы МО за 2022-2023 учебный год. Утвердили план работы МО на 2022 - 2023 уч.год. Зам. Директора по ВР познакомила с особенностями идеологической работы школы на 2022-2023 учебный год, с организацией внеурочной деятельности в соответствии с Программой воспитания и с новым курсом «Разговоры о важном».

Педагог-психолог Белозерова Т.М. рассказала о работе психологической службы в школе. На втором МО от 30.10.2022 г. Были рассмотрены темы: «Профилактика суицида среди подростков – Педагог-психолог Белозерова Т.М.

Так же классные руководители были ознакомлены с итогами проверки планов воспитательной работы. - Зам. директора по ВР Ерофеева В.Д.

На третьем МО от 08.01. 23 был проведен мастер-класс по теме «Классный час как форма воспитательной работы с учащимися» - Ерофеева В.Д.

Педагоги Бурова О.Н и Анчугова М.Н. провели самоанализ открытых классных часов в своих классах.

Зам. директора по ВР зачитала справку по итогам контроля внеурочных занятий «Разговоры о важном».

На четвертом заседании МО от 20.03.2023. Руководитель МО Сергеева В.В. рассказала о методах и формах, применяемых во время проведения классных часов по теме ЗОЖ.

Захарова В.Л. напомнила о правилах поведения во время нештатных ситуациях.

Зам. директора по ВР Ерофеева В.Д. рассказала о профилактике вредных привычек школьников.

Педагог Черкащенко О.А. дала самоанализ проведенного открытого классного часа. На пятом заседании МО от 12.04.2023г. была затронута тема буллинга в школе. Психолог Белозерова Т.М. рассказала о профилактике буллинга в ОУ. Были просмотрены видеофрагменты с дальнейшим обсуждением. Также Татьяна Михайловна рассказала о профилактической работе по данной теме, которая ведется в нашей школе.

В этом учебном году было запланировано 6 открытых классных часов. Проведено 4.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

#### **Выводы:**

- Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
- Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах недостаточное.

### **КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательная деятельность школы в 2023 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутри школьного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагогов-организаторов;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога, педагога библиотекаря;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

#### **Классное руководство**

Классное руководство в учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом—план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
  - организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Киреева Г.П.-3 класс, Александрова О.А.-4Б, Сергеева В.В.- 4 А, Бурова О.Н - 9класс, Черкащенко Е.А.-10 класс.

- планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:
- анализ воспитательной работы за 2023год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, но есть и ряд замечаний.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

**Выводы:** Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения. Некоторые классные руководители не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

### **Школьный урок**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Выводы:** Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» (2полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Орлята России
Разговор о правильном питании
Спортивные игры
Волшебная кисточка

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Движение Первых
Волонтеры Победы отряд «Друг»
Экскурсии
Спортивные соревнования
Индивидуальная Проектная деятельность
Социальные проекты

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы «Билет в будущее», Проектория, «Большая перемена».

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 11 объединений дополнительного образования:

«Умники и умницы»
«Занимательная математика»
«Очумелые ручки»
«Город мастеров»
Театральный кружок «Улыбка»
«Подвижные игры»

«Финансовая грамотность»
«РДШ»
«Баскетбол»
«Основы физической подготовки»
«ЮИД»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней наполнены внеурочными занятиями «Функциональная грамотность», «Урок цифры», «Финансовая грамотность», «Спортивные игры», «Киноуроки».

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.
- Участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма),



- Родительском контроле питания.

Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу два раза в месяц по утвержденному плану работы. Тематика родительских собраний определена, утверждена на заседании родительского совета совместно с педсоветом. В течение 2022–2023 учебного года проведено 44 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на низком уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- ПрофорIENTATION для родителей учащихся 8–9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально не защищенными семьями (посещение квартир неблагополучных семей).
- Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Компьютер и телефон в жизни ребенка.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей, деятельность педагогического коллектива.
- Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста, подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.
- Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные и классные родительские комитеты и собрания.
- Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы, Последнего звонка, Дня Здоровья, Масленицы, традиционные ярмарки с участием родителей.
- Выводы: Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, игнорируют замечания и просьбы учителей.. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, психолога.

## Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление-это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

С целью привлечения к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации воспитательной работы в школе созданы следующие структурные элементы школьного самоуправления:

-Волонтерский отряд «РИТМ»;

-РДШ; РДДМ

-Спортивный клуб «Олимп»

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в школе,
- "Выборы Президента школы"
- "Инаугурация Президента школы"
- Посвящение в орлята,
- Волонтерский движ "Энергия добра" (Создание волонтерского отряда)

Волонтерский отряд «Ритм» стал участником слета «Взлетная полоса» Лебязье. Проведение мероприятий для ветеранов труда , в том числе ветеранов педагогического труда, уборка и благоустройство памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.

Участие в проектах « Мамин день», «Новогодний калейдоскоп» проведении конференций, конкурсов «Новогодний букет», «Новогоднее окно», Конкурс «Уголок» (оформление классного уголка).

Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений: месячник ПДД с приглашением инспектора ГИБДД, конкурс рисунков и плакатов , оформление уголка по правилам дорожного движения. Ученики нашей школы Воробьева Евгения, Колосов Алексей, Зацепина Арина стали призерами и награждены грамотами за участие в региональной акции "Пешеход! Будь заметней, засветись!"

Ученики школы постоянно участвуют во Всероссийских акциях:

«Открытка ветерану», «Кормушка для птиц», «Милосердие без границ», «Мы – вместе» и др.

### Выводы:

Деятельность ученического самоуправления по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.

### **Рекомендации:**

- В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного парламента с классными активами.
- При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

### **Профориентация**

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги школы: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. Начальные классы посетили все организации и предприятия села. В течении года проходили интересные встречи с людьми разных профессий, со студентами учебных заведений.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения с выпускниками нашей школы, беседы, классные часы, например: «Сто дорог – одна твоя», «Я и моя будущая профессия», «Как претворить мечты в реальность», библиотечные уроки «Калейдоскоп агропрофессий», фотоконкурс «Профессии в моей семье», (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организация участия обучающихся 7-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»- всего в проекте приняли участие 30 обучающихся;
  - Общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, Уроки финансовой грамотности, Всероссийская акция " Урок цифры"
  - просмотр с обучающимися уроков проекта «Проектория»
  - Трудовое лето:
  - Отряд вожатых
  - Отработка на пришкольном участке
  - Экскурсии на предприятия –было организовано 7 экскурсий;
  - Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии
  - Организация профессиональных проб на базе Варгашинского образовательного центра.

По профориентационному направлению в школе создан клуб «Интересные встречи», куда приглашаются представители разных профессий.

Встреча с Председателем Думы Варгашинского МО Тимофеевым Эдуардом Викторовичем (директором Варгашинского элеватора).

Встреча с сотрудниками Варгашинского РЭС: начальником Решетовым Дмитрием Васильевичем и электромонтёром по распредсетям Воробьёвой Юлией Владимировной.

Встреча с Ветераном педагогического труда, заслуженным учителем России, отличником образования Антипиной Елизаветой Ивановной.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- Профориентация через урочную деятельность;
- Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий.
- Профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023г. внесены изменения в части профориентации;
- Профориентация через взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний.

#### **Выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

План профориентационной работы реализована на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

#### **Трудовое воспитание»**

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – учебный труд и общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости.

Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. За летний период школьники выращивают картофель, капусту в школьную столовую.

Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

#### **Формами трудового воспитания являются:**

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);

## **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами  
В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Родительский всеобуч по вопросам профориентации:

-Профессиональное самоопределение учащихся.

Значение выбора профессии в жизни человека.

Организация дежурства по школе, классе.

Трудовой десант «Чистый класс»

Субботник «Чистый школьный двор»

Классные часы «Твои трудовые обязанности в школе и дома»

Классные часы о труде и трудовом воспитании

Акция «Обелиск».

## **Патриотическое воспитание**

Реализация данного модуля осуществлялось через соответствующие формы воспитательной работы:

- Тематические классные часы;

-Изучение истории своей семьи, семейных традиций;

Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, района, школы;

Проведение общешкольных мероприятий;

Военно-спортивные игры;

Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Участие во Всероссийских акциях.

В краеведческой комнате школы, где размещены исторические экспонаты, материалы о героях, проводятся занятия с учащимися, уроки мужества, встречи. Для пополнения материала в краеведческую комнату учащиеся школы ведут поисковую работу.

Каждый год с 23 января по 23 февраля проводится месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Во всех классах прошли классные часы и Уроки Мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, просмотр художественных и документальных фильмов и слушание песен о войне. При проведении месячника применялись различные формы: конкурсы стихов и рисунков, спортивные мероприятия по гирям, по шашкам, оформление информационного стенда, прошла встреча с председателем Совета ветеранов Курганской области, полковником запаса Черкащенко Ю.А., по традиции школы провели смотр строя и песни и др.

В течение года регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, на муниципальном уровне: «Пою мое Отечество!», «Живая классика», участие в социальном проекте «Они ковали победу!».

Военно-патриотические акции и мероприятия: беседы о земляках, принимавших участие в контртеррористических операциях, встреча с представителями силовых структур (Петров С.Н.- капитан МВД), акции «Письмо солдату», акция «Добро рядом» (сбор посылок на СВО), акция «Блиндажная свеча», плетение маскировочных сетей для СВО. и т.д. Уроки мужества–Снятие полной блокады Ленинграда, освобождение Сталинграда Вывод войск из Афганистана, акции: «Блокадный хлеб», «Окна Победы» «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др. Стали постоянными в системе патриотической работы в школе.

Работа по военно-патриотическому воспитанию, проводимая в школе, помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена.

**Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию.
2. План патриотической работы реализован на высоком уровне.

## Профилактика и безопасность

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение учебного года проводились правовые беседы не только классными руководителями, но и инспектором ПДН, социальными педагогами, педагогом-психологом, а также классные часы из серии «Я и закон», социальное проектирование «Я-гражданин России». Уроки правовой грамотности. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими проблемы в поведении.

В соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в октябре в школе состоялось мероприятие «Защита прав детей». В рамках этого мероприятия проходит консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам. Ежемесячно согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности «Жить в мире с собой и другими».

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. У каждого классного руководителя составлен социальный паспорт класса.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия,

секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, шахматам, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, входекоторогосоставленыспискиучащихсяпоопределённымкатегориям.Данныебылиполучены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№п/п	Разделы	Количество
		о
1	Дети с ОВЗ (по заключению ЦПМПК)	12
2	Дети-инвалиды(со справкой МСЭ)	0
3	Дети, обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	0
4	Дети из многодетных семей	50
5	Многодетные семьи	24
6	Опекаемые дети	2
7	Дети из неполных семей (один родитель)	34
8	Неполные семьи	23
9	Дети из малообеспеченных семей	73
10	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	4
11	Дети, поставленные на профилактический учет в ПДН	1
12	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении	2
13	Дети группы риска и семьи ТЖС	6

#### **Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении**

Работа в начале учебного года началась с составления списки детей и семей, состоящих на различных видах учета, сверки с данными ПДН и КДН и ЗП.

На начало 2022-2023 учебного года состояло на учете:  
в ПДН-1; в СОП-2; на ВШК–6

В июне 2023г на учете: в  
ПДН–1  
в СОП–2  
на ВШК–4



Категория учета	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	На начало уч. года- 5 На конец года-3	На начало учебного года-3 На конец года- 0	На начало учебного года -4 В конце учебного года-4
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	На начало уч. года -0 На конец учебного года-0	На начало учебного года-0 На конец учебного года-0	На начало учебного года -1 на конец учебного года-1
Количество детей, состоящих на учете СОП	На начало учебного года-1 На конец учебного года -1	На начало учебного года-1 На конец учебного года-1	На начало учебного года -3 На конец учебного года-2
Опека	На начало уч. года- 0 На конец года-0	На начало уч. года- 0 На конец года-0	На начало учебного года -2 На конец учебного года-2

В начале учебного года составились индивидуальные программы реабилитации семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и относящихся к категории СОП. В программах записана краткая информация о членах семьи, характеристики детей, акты обследования ЖБУ, планы и отчеты профилактической работы, графики дополнительных занятий с учениками учителями предметниками.

Контроль за учебной деятельностью и посещаемостью школьных занятий – одна из задач педагогов. В течение всего учебного года ежедневно отслеживались пропуски уроков учениками, и выяснялась причина отсутствия детей на занятиях. Классными руководителями, социальным педагогом и заместителями директора поддерживалась связь с родителями по телефону.

Сведения об обучающихся, имеющих более 30 процентов пропусков уроков без уважительной причины передавались в Отдел образования. Обучающийся 9 класса систематически пропускал уроки без уважительной причины. Сведения по этому поводу были переданы в Отдел образования, затем в КДН.

С учеником и его матерью проводилась профилактическая работа по программе, составленной педагогами. Ежедневные беседы учителей как лично, так и по телефону, посещение семей(2 раза), приглашение в школу родителей, составление ходатайств в полицию о привлечении родителей к административной ответственности(1раз), привлечение к работе с семьей сотрудников полиции, КЦСОН.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению были проведены мероприятия.

Госавтоинспектор Цевелева Валентина Александровна провела с учениками школы (5-10 классы) индивидуальные и групповые профилактические беседы по ПДД.

Встреча с инспектором ПДН МО МВД России «Варгашинский» Крыловой К.В. прошла с обучающимися школы, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями в 7-9 классах.

Беседу «Вред электронных сигарет» провела социальный педагог Бурова О.Н.

Фельдшер Дубровинского ФАПА Гаврюшина Ирина Владимировна рассказала обучающимся о разрушительном влиянии табака и алкоголя на подростковый организм.

Профилактические беседы секретаря МКДН и ЗП Логвиненко Е.В. на тему «Поведение в сети интернет, об ответственности за нарушение личного пространства», «Ответственность за курение в общественных местах электронных сигарет» были проведены с учениками школы. Сотрудники полиции проводят не только групповые, но и индивидуальные профилактические беседы с учениками и их родителями.

Профилактические беседы основывались на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности сотрудника полиции.

С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений, воспитанию и получению образования в школе работает Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год проведено 7 заседаний **Совета профилактики**. На них заслушано 19 обучающихся с родителями.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по плану работы, выступали с информацией председатель Совета профилактики Анчугова М.Н. (2022 год), Ерофеева В.Д. (2023 год), педагог-психолог Белозерова Т.М., Глава Администрации Южного сельсовета Максимов Б.И., социальные педагоги школы Бурова О.Н. и Колташова С.М., классные руководители.

В течение учебного года педагоги школы посещали семьи учащихся. Всего было посещено 24 семьи, составлены акты обследований жилищных условий. Родителям были вручены памятки о пожарной безопасности в доме, о запрете купания и о безопасных летних каникулах.

**Профилактические беседы и классные часы** с учениками школы проводились регулярно на различные темы: «Телефон доверия», «Наша пристань – родительский дом», «Игромания-опасная болезнь», «Жестокость на улицах», «Школа пешехода», «Свобода половых отношений. Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

**Работа с детьми ОВЗ.** Дети с ОВЗ требуют от педагогов особого подхода и внимания, с ними постоянно работают педагоги школы. Социальные педагоги разработали программу социализации детей с ОВЗ, по которой проводят занятия. Ребята этой категории с удовольствием занимаются в кружках таких как «Очумелые ручки», «Город мастеров», театральный кружок «Улыбка», «Подвижные игры».

Ученики принимают участие в разных школьных и районных конкурсах.

В конкурсе рисунков «Чтоб здоровье сохранить - надо всем его ценить» приняли участие ученики начальной школы.

**Вовлечение в мероприятия детей, состоящих на учете** - это одна из важных задач социального педагога. Организация досуга учащихся - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки, спортивные секции и творческие объединения по интересам. Все ученики, состоящие на учетах, были привлечены в начале учебного года в творческие объединения и спортивные секции. Но не все дети посещали занятия регулярно. Ученики посещают секцию «Баскетбол», кружок «Юный столяр», принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях («Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, «День матери», «Новогоднее шоу 90--х», «Осенний марафон» и др.)

Педагоги и ученики школы участвовали во всероссийских акциях «Письмо солдату», «Свеча памяти», принимали активное участие в сборе посылок воинам СВО.

### **Опека и попечительство**

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолого–педагогических особенностей, а также контроль со стороны школы за воспитанием и образованием ученика.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей двое. Со стороны педагогов школы учебная деятельность учеников и посещаемость школьных занятий были под контролем. В Отдел образования предоставлялись справки из образовательного учреждения о том, что дети являются учениками школы, характеристика семей опекаемых. Социальным педагогом были посещены семьи опекаемых. У классных руководителей и социальных педагогов налажена тесная связь с опекунами. Детей привлекают к участию в различных мероприятиях.

За 2023 учебный год, согласно утверждённого плана работы педагога-психолога в образовательном учреждении были проведены следующие диагностические процедуры:

1.	Диагностика готовности к школьному обучению в 1-х классах.
2.	Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов (мотивация).
3.	Диагностика адаптационного периода у учащихся 5-х классов (мотивация).
4.	Диагностика уровня тревожности 5-е классы.
5.	Анкетирование, направленное на выявление фактов сбыта и употребления наркотиков среди обучающихся в образовательных организациях.
6.	Мониторинг по профориентации 9-е, 11 классы.
7.	Мониторинг по раннему выявлению наркопотребителей в 7-11 классах.
8.	Диагностика жестокого обращения с детьми (анкета по выявлению жестокого обращения, индивидуальные беседы) в 1-11 классах.
9.	Диагностика суицидальных наклонностей обучающихся 8-11 классов.
10.	Мониторинг психологического климата в ОУ (педагоги, родители и учащиеся).
11.	Изучение уровня сформированности классного коллектива (Социометрия) в 1-11 классах.
12.	Мониторинг по профориентации 8-е, 10 классы.
13.	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (в рамках профориентационного

Данные диагностические процедуры были направлены на всестороннее изучение личности каждого обучающегося в ОУ, а также на изучение взаимоотношений обучающихся, педагогов и родителей. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

**Коррекционно-развивающая работа** – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Особенности коррекционно-развивающей работы:

- создание положительной психологической атмосферы;
- задания выполняются в игровой форме;
- отметки не ставятся, хотя отслеживание результатов развития ребёнка ведётся на каждом занятии;
- для достижения развивающего эффекта, необходимо неоднократное выполнение заданий обучающимися, но на более высоком уровне.

Занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей.

В коррекционно-развивающей работе значительное место занимает психологическая и педагогическая коррекция, т.е. определение условий, наиболее благоприятствующих правильному формированию личности ребенка.

Психокоррекционные мероприятия становятся ведущими в случаях, когда речь идет о первичной профилактике школьной и социальной дезадаптации детей, у которых индивидуально-психологические и нейрофизиологические особенности требуют специального подхода. Особое направление психологической коррекции – это развитие познавательной деятельности профилактика и устранение нарушений, препятствующих нормальному развитию. Здесь психологическая коррекция тесно переплетается с педагогической коррекцией.

**Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками** школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Для осуществления данной деятельности составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками.

Так в этом учебном году в рамках коррекционно-развивающей работы были организованы занятия для обучающихся 1-х классов, детей ОВЗ и детей-инвалидов. В 5-7 классах были организованы занятия по курсу «Школа возможностей» в рамках реализации программы «Вклад в будущее». Данные занятия способствуют развитию эмоционально-волевой сферы подростка и его личностного потенциала. Так же для детей и семей СОП и детей состоящих на различных видах учёта были организованы занятия на восстановление детско-родительских отношений и коррекцию эмоционально-волевой сферы.

С декабря 2022г. по май 2023года проводились занятия для 9-х, 11 классов по программе «Психологическая поддержка обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов», а так же для данных обучающихся и их родителей были проведены индивидуальные консультации и родительские собрания по данному вопросу.

Основной смысл психологического просвещения заключается в следующем:

- знакомить классных руководителей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- популяризировать и разъяснять результаты психологических исследований;
- формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности;
- знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;
- достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в учреждении.

Формы психологического просвещения были самыми разными от подборки необходимой литературы до отработки различных навыков на занятиях.

При этом вся эта работа проводилась не только самим психологом, задействовались другие специалисты школы. Содержание всех этих форм работы обеспечивает не только педагог-психолог, но и администрация, специалисты школы, классные руководители.

На протяжении всего учебного года проводились недели психологии, классные часы, минутки общения, тренинги, беседы, родительские собрания со всеми участниками образовательного процесса и носили профилактический и образовательный характер. Тематическое содержание данной работы определялось как по запросам администрации, педагогов, родителей и детей, так и по инициативе педагога-психолога. Для родителей это темы, связанные с адаптацией и мотивацией, готовностью к школе, с возрастными и личностными особенностями. Для педагогов – реализация основной образовательной программы, отклонения в развитии детей и их профилактика, учёт индивидуальных особенности детей при построении образовательного маршрута и т.д.

Консультативная работа включала в себя консультирование педагогов, родителей и обучающихся школы по мере обращения за психологической помощью. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- адаптация к новым условиям обучения;
- взаимоотношения между родителем и ребенком;
- помощь в обучении;
- особенности психических процессов;
- разъяснение учащимся результатов по СПТ (7-11 классы). Беседы с детьми по решению их внутреннего психического состояния;
- консультирование родителей по результатам СПТ;
- проведение консультаций с родителями по положительной мотивации учения у детей;
- профориентационное консультирование учащихся, родителей и педагогов;
- консультирование и рекомендации педагогам по работе с детьми.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Вся запланированная работа выполнена в неполном объеме:

- 1) нехватка времени на ручную обработку различных анкет и тестов;
- 2) сложность в анализе и описании данных (так как требуется полное сосредоточение на изложении всех тонкостей);
- 3) не корректно распределенное время на рабочие часы, что приводит к невыполнению своей работы.

На новый учебный год поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечение развития психологически здоровой личности продолжать проводить диагностику адаптации и мотивации, а также стрессоустойчивости, тревожности и аддиктивного поведения;
2. Коррекционная работа с детьми разных категорий по утвержденным программам школы.
3. Продолжение сопровождения обучения детей с ОВЗ и других категорий.
4. Необходимая профилактическая и коррекционная работа на обеспечение благоприятного психологического климата;
5. Психологическая подготовка обучающихся 9, 11-х классов к экзаменам;
6. Помощь классным руководителям в ходе воспитательной работы обучающихся: проведение родительских собраний, беседы с родителями, работа с детьми.

### **Ключевые общешкольные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Добро», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы. В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Добро».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году продолжить проведение конкурса «Класс года»

## Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В рамках реализации данного модуля в каждом классе оформлен стенд «Государственная символика».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны. Также, обучающиеся 4-11 классов, традиционно, в мае приняли участие в субботнике, в рамках которого заложили цветник.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, выкладывается медиаслужбой школы в сеть Интернет.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы. Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя отработка обучающихся 5-8 классов.

**Выводы:** Организована работа по оформлению пространства школы.

Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

## Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио, видео информации)– развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существуют школьные сообщества в социальной сети ВК, Сферум, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная



информация, проводятся онлайн - конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

Группа «МКОУ «Дубровинская СОШ», посвящена событиям школьной и внешкольной жизни. Работа в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ «Дубровинская СОШ»

**Вывод:** Уровень организации школьного медиacentра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиacentра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

**Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиacentра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

**Детские общественные организации**

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного актива, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, зарегистрированы на сайте «РДДМ» и принимают участие в волонтерском движении.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В

каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в классе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Одним из планируемых направлений работы в 2022-2023 учебном году было организация участия школы в программе «Орлята России».

В этом году акцент был направлен в первую очередь на участие обучающихся и школы в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня. Так как одним из направлений развития ребенка является участие его в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и в других мероприятиях. Обучающиеся школы принимают участие **в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня.** Основные из них:

Название мероприятий	Формат и наименование мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ 2023г.</b>	
1 сентября - День Знаний	Торжественная линейка
"Добро рядом"	Акция
День знаний"	РОВ
"Нам опять в школу!"	Познавательная-развлекательная программа
"В мире профессий"	"Россия - мои горизонты"
"Уборка урожая"	Трудовой десант
"Там где Россия"	РОВ
"Клуб наставничества "Время вдохновлять"	Открытие слёта - организаторы ШГПУ в Чумляке (1 день) (Колосова Арина, Таспаева Малика - прошли по конкурсу)
"Клуб наставничества "Время вдохновлять"	Слёт - организаторы ШГПУ Чумляке (3 день)
"100 - лете Зои Космодемьянской"	РОВ
"Нам не помнить об этом нельзя"	Урок мужества -Николай Яковлевич Анфиногенов (Черкащенко О.А.)
21 сентября Международный день мира!	Оформление информационного стенда
Осенняя ярмарка	КТД
"Россия - страна возможностей"	"Россия - мои горизонты"
"Предвыборная компания"	Агитация кандидатов
"Осенний калейдоскоп"	КТД (1-4 кл.)
"Кросс в зачёт Спартакиады"	спортивные мероприятия
"Избирательная система школы России"	РОВ
"Выборы Президента школы"	Зацепина Софья, Копытова Евгения, Колосова Арина
Родительский патруль	Профилактические беседы, проверка: посадка и высадка детей в автобусы. (Колосова Т.Б., Агафонова Г.Г.)
"Спасибо за заботу!"	Акция
"Инаугурация Президента школы"	Колосова Арина
"Орлята России"	"Вводный Орлятский урок"
"Орлята России"	Торжественная церемония посвящения в Орлята
"Осенний бал" (5-10кл.)	КТД
<b>ОКТАБРЬ 2023г.</b>	
"День учителя"	РОВ
"О взаимоотношениях в коллективе"	РОВ

"Россия в Деле"	"Россия -мои горизонты"
"Экскурсия национальных музыкальных инструментов"	Экскурсия в Варгаши
"115 лет кино в России"	РОВ
"Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"	"Россия -мои горизонты"
"День поздравлений специального назначения"	РОВ
"Зов белых журавлей" (на ДЮЦ)	Рисунок -Ульянов Арсений 1 класс
"Осенние каникулы"	Инструктаж
"С Днем комсомола"	Информация в Вконтакте
Трек "Орлёнок-эрудит"	Орлята России 3 класс
"Налоги - это инвестиции в будущее"	Листовка в Вконтакте
"Правила пожарной безопасности"	Инструктаж
<b>НОЯБРЬ 2023г.</b>	
Онлайн - конкурс по знанию Конституции России	Онлайн - конкурс
Информация по "Волонтёрским отрядам Первых"	Регистрация и участие в личном кабинете во Всероссийском конкурсе "Волонтёры Первые"
"Совет старшеклассников, Совет первых и волонтерский отряд Первых"	Очередное заседание
"Пробую профессию в области цифровых технологий"	"Россия -мои горизонты"
Знакомство с программой "Орлята России"	Информация для родителей
"Осторожно тонкий лёд"	Инструктаж для детей и родителей
Волонтёрсий движ "Энергия добра"	Открытие Добро.Центра (в ДЮЦе Варгаши)
"Есть такая профессия - Родину защищать"	(Посещение в техникум сборка, разборка автомата, консультант майор запаса Иванов В.П.) ездили 10 класс + Захарова В.Л.
Фильм "Звезды мне укажут!"	Всероссийские детские кинопремьеры"
"Россия: взгляд в будущее"	РОВ
Акция "Мы - вместе"	Сбор гуманитарной помощи в СВО
Трек "Орленок - эрудит"	Орлята России 3 класс
"Волонтёрский отряд Первых"	Информация в ВКонтате с привлечением в волонтерский отряд (была в гостях Еременко Е.И. председатель Доброцентра)
"Награждение: дипломы победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Грамоты за участие в региональной акции "Пешеход! Будь заметней, засветись!"	Линейка 14.11.2023г.
Встреча с сотрудниками Варгашинского РЭС: начальник Решетов Дмитрий Васильевич и электромонтёр по распределителям Воробьева Юлия Владимировна	Профорентация
Запускаем рубрику #ПОЗДРАВЛЯЕМсДР	На линейке 14.11.2023г.
"Волонтерский отряд на Добро.ру	Классная встреча была в гостях Еременко Е.И. председатель Доброцентра.
16 ноября - Международный день Толерантности	Тематические часы (Черкащенко О.А.)

"Россия в деле"	"Россия - мои горизонты"
Стенд Волонтерского отряда "РИТМ"	Открытие
День рождения Деда Мороза	Игровая программа (проводили СДК с.Дубровное)
"О взаимоотношениях в семье"	РОВ
"Загадки о профессиях" (1-4 кл.)	"Неделя психологии"
Трек "Орленок - мастер"	Орлята России 2,3 класс
Волонтеры проходят обучение на Добро.ру	Волгина Анжелика (9), Зацепина Софья (7), Таспаева Малика (9), Колосова Арина (9), Зацепина Софья (7), Потапова С.С., Кабакова Полина (8)
Осторожно! Тонкий лёд!	Инструктаж для детей и родителей
1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом	1). "Красная ленточка"; 2). Записали видеоролик "Мы - за здоровый образ жизни"; 3). Оформили информационный стенд "Пусть всегда будет ЗАВТРА". Участники: (Колосова Арина (9), Зацепина Софья (7), Молдабаев Дмитрий (8), Чунихин Никита (10), Давыдова Екатериной (9), Чунихин Богдан (6).
Слет "Взлётная полоса в Лебяжье"	Пост от Кати Пивоваровой. УЧАСТНИКИ: Пивоварова Екатерина (9), Колосова Арина (9), Иванова Ирина (8), Колесникова Анастасия (6)
<b>ДЕКАБРЬ 2023г.</b>	
"Взлётная полоса в Лебяжье"	Ролик от Навигаторов детства. Восток.
"Новогодние окна" Всероссийская акция	Всероссийская акция
Встреча с Председателем Думы Варгашинского МО Тимофеев Эдуард Викторович (директор Варгашинского элеватора)	Классная Встреча
"Укрась свое окно"	Новогодняя акция
Задание-фотоколлаж от Актива Навигаторов детства. Восток Зауралье. Лебяжье (Зацепина Софья (7), Потапова С.С.)	Рассказ о себе, о школе, о советнике
Акция на сайте будь в движении РФ "Новый год в каждый дом"	Нужно поздравить учителей, преподавателей своей школы с наступающим Новым годом
Марафон от Совета Навигаторов детства. Восток Зауралье. Лебяжье. (Лебяжье) (УЧАСТНИКИ: Зацепина Софья (7), Потапова С.С.)	Онлайн марафон - в морозный день сделать эксперимент с водой... и смонтировать видео.
Дети вместе с советником писали письма пожилым людям и поздравляли с Новым годом:	ОТПРАВЛЯЛИ ПО АДРЕСУ (16.12.2023г.): - Внуки по переписке: Челябинская область, г. Верхнеуральск, ул. Магнитогорская, д.2 Верхнеуральский ДИПИ.

Видеопоздравление от Орлят России с Новым Годом (4А класс - Сергеева В.В.) Ролики готовит Потапова С.С.	Орлята России
"Герои нашего времени" (посвящён Дню Героев Отечества"	РОВ
Вручение Диплома и пригласительного сертификата на Ёлку Главы Курганской области Зацепиной Арине 3 класс.	Вручение Диплома и пригласительного сертификата на Ёлку Главы Курганской области Зацепиной Арине 3 класс.
Родительский контроль по питанию	Родительский контроль по питанию
Профилактическая беседа по ПДД (Цевелева Валентина Александровна Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России)	Профилактическая беседа по ПДД
Трек "Орленок - Мастер" Новогодние раскраски (3 класс - Киреевой Г.П.)	Орлята России
Видеопоздравление от Орлят России с Новым Годом (2 класс - Загоруйко Л.В.) Ролики готовит Потапова С.С.	Орлята России
Видеопоздравление от Орлят России с Новым Годом (3 класс - Киреева Г.П.) Ролики готовит Потапова С.С.	Орлята России
Видеопоздравление от Орлят России с Новым Годом (4"Б" класс - Александрова О.А.) Ролики готовит Потапова С.С.	Орлята России
Сотрудники МО МВД Варгашинский провели беседу с педагогами и детьми о мошенничестве.	Беседа с педагогами и детьми о мошенничестве
Выбор модуля по ОРКСЭ	Родительское собрание в 3 классе
Делегация Варгашинского МО приняла участие в региональной конференции. (итоги года и выборы в состав регионального отделения "Движение Первых" (Колосова Арина (9), Потапова С.С.)	Областная конференция ОНЛАЙН
Рождественская сказка "Щелкунчик и мышинный король"	Поездка в Курган Драмтеатр 1 класс - Симонова Т.В.
Образовательный трек "Полёт нормальный для навигаторов детства и актива навигаторов (Зацепина Софья (7), Потапова С.С.)	Поездка в Лебяжье
Видеопоздравление от Орлят России с Новым Годом (1 класс - Симонова Т.В.) Ролики готовит Потапова С.С.	Орлята России
"Новогодние семейные традиции"	РОВ
Участники: семья-Коробейниковых, Потапова Кира(2), Агафонов Роман (2), Колосов Алексей (4А), Пялисов Николай (2), семья-Ульяновых,	Парад Ёлок
Орлята получили мерч (рюкзачки, значки)	Орлята России
	Поздравление с Новым годом от движения Первых
"Новый год - сказочный праздник!" (ВЕДУЩИЕ: Дед Мороз - Колосова Т.Б.,	Новогодний утренник в Строево, в школе

Снегурочка - Потапова С.С.)	
"Российский Дед Мороз" (УЧАСТНИКИ: Колосова Арина (9), Запелина Софья (7), Колосова Т.Б., Потапова С.С.)	Всероссийская акция

**Выводы:**

— Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023 учебном году была активной и результативной.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по 25 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	111
	– начальная школа	43
	– основная школа	64
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понижается количество обучающихся школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества**

На конец **2022-2023** учебного года в школе в 12 классах - комплектах обучалось 111 учеников. С отличными оценками закончили 8 обучающихся – это 7,2 %, что ниже, чем в прошлом году на 2%.

2а класс- 2

2б класс- 1

3а класс- 1

3б класс- 2

4б класс – 2

5 класс- 1

6 класс-0

7 класс – 0

8 класс- 0

9 класс-0

10 класс – 0

11 класс -0

На «4» и «5» закончили 24 человека- 21,6% (в прошлом учебном году 25 учащихся)

### **Анализ состояния качества обученности учащихся**

Показатели / уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	52/57	109	111
Успевают на «5»	2	4	8
Успевают на «4» и «5»	14	25	24
Переведены в следующий класс с академической	1	4	4



задолженностью			
% успеваемости	96	86	92,8
% качества	31	26,4	28,8

Таким образом, прослеживается снижение показателей успеваемости по сравнению с прошлым годом, качество повысилось на 2,4 %; уменьшилось число пропусков уроков без уважительной причины и по болезни. По сравнению с прошлым учебным годом количество ударников учёбы увеличилось на 1 ученика.

По итогам учебного года в следующий класс без задолженности переведены 107 обучающихся.

Переведены с академической задолженностью 10 детей.

#### **Предложения:**

1. Руководителям МО проанализировать итоги учебного года, спланировать работу с учетом результатов.
2. Особое внимание обратить на успеваемость и качество обучения

#### **Всероссийские проверочные работы**

В **2022-2023** учебном году были проведены осенью 2022 года и весной 2023 года.

По итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2022 года МКОУ «Дубровинская СОШ» показала низкие результаты по ВПР.

С 19.09.2022 по 14.10.2022г. обучающиеся 5-9 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

5(4) класс - математика, русский язык, окружающий мир 6(5)

класс-русский язык, математика, биология, история

7(6) класс-русский язык, математика, история, география (2 предмета на основе случайного выбора)

8 (7) класс- математика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география, (2 предмета на основе случайного выбора)

9 (8) класс - математика, русский язык, химия, география (2 предмета на основе случайного выбора).

Был проведён анализ положительных и отрицательных проявлений в работе учителей – предметников по качеству образования обучающихся 5-9 классов.

Весной 2023 года с 16.03. по 18.04.23. в штатном режиме Всероссийские проверочные работы были проведены:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир 5 классы- русский язык, математика, биология, история 4

6 классы - русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора- биология, обществознание;

7 класс - математика, русский язык, иностранный язык, 2 предмета на основе случайного выбора – физика, история;

8 классы - математика, русский язык, биология, география.

Участие в ВПР в 11 классе определяется образовательной организацией (история).

**Результаты ВПР 4 классы:**

Предмет	2021-2022		Осень 2022		2023	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Русский язык	83,3	33,3	71,4	71,4	100	71,4
Математика	100	40	100	100	100	85,7
Окружающий мир	100	40	100	71,4	100	85,7

**Результаты ВПР 5 класс:**

Предмет	2021-2022		Осень 2022		2023	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Русский язык	100	68	100	55,6	85,7	71,4
Математика	80	0	66,7	44,4	83,3	83,3
История	83	33	100	50	100	71,4
Биология	100	40	90	50	100	50

**Результаты ВПР 6 классы:**

Предмет	2021-2022		Осень 2022		2023	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Русский язык	71	71	60	20	70	50
Математика	82,6	11,6	90,9	9,1	80	50
Обществознание	-	-			100	75
Биология	-	-	100	33,3	100	70
География	86	85	-	-	-	-
История	100	71	90	50		

**Результаты ВПР 7 классы:**

Предмет	2021-2022		Осень 2022		2023	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	% на «4» и «5»
Русский язык	78	22	66,7	11,1	66,6	25
Математика	87,5	50	77,8	33,3	75	25
Обществознание	88	44	75	33,3	-	-
Биология	-	-			-	-
География	78	77	76	16,7	-	-
Иностранный язык	-	-	83,3	0	63,6	27,2
История	66	11	-	-	100	0
Физика	66,7	0	-	-	60	0

## Результаты ВПР 8 класс:

Предмет	2021-2022		Осень 2022		2023	
	% выполнения	% на «4» и «5»	% выполнения	%на «4» и «5»	% выполнения	%на «4» и «5»
Русский язык	80	60	50	25	64,3	35,7
Математика	100	20	66,7	13,3	78,6	7
География	-	-	81,5	12,5	100	45,5
Химия	100	100	76,5	58,8	-	-
Биология	-	-	-	-	100	63,6
Обществознание	-	-	-	-	-	-
История	80	40				

### Предложения:

1. Необходимо готовить обучающихся к ВПР в течение всего учебного года.
2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения.
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
5. При оценке учащихся объективно проводить оценивание, подтверждение текущей успеваемости учащихся.

### Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора обучающихся, проявивших способности по общеобразовательным предметам.

Предметы, по которым проводится ВоШ: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этапы.

Организаторами олимпиады являются:

**школьного и муниципального этапов** орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным заданиям муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **углублённого уровня** и соответствующей направленности (профиля), **для 4-11 классов.**

Астрономия, биология, математика, физика, химия, информатика проводятся в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус»

### Итоги школьного этапа ВоШ

Предмет	Всего принявших участие	Победители	призеры
Русский язык	17	1	2
ОБЖ	40	0	0
Английский язык	5	0	0
география	9	0	0
Физическая культура	21	0	0
история	13	0	2
литература	11	0	1
обществознание	17	1	5
итого	51	2	10

### Итоги олимпиад на платформе Сириус

ПРЕДМЕТ	ВСЕГО ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ	ПОБЕДИТЕЛИ
Математика	13	0
Физика	5	1
Биология	14	0
химия	4	0
астрономия	0	0
информатика	0	0
итого	36	0

### Итоги МЭ ВоШ

предмет	Всего принявших участие	победители	призеры	Учитель-наставник
ОБЖ	3	1	1	Захарова В.Л.
Обществознание	2	0	0	-
Физика	1	0	0	-
биология	1	1	0	Миневич О.В.
Обществознание	2	0	0	-
История	2	0	0	
<b>итого</b>	11	2	1	

Обучающийся 7 класса Черкащенко Алексей является победителем МЭ ВоШ по биологии и ОБЖ, Терентьев Илья, обучающийся 8 кл. – призером по ОБЖ.

#### **Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.**

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Возникли сложности с размещением обучающихся при проведении 2-х олимпиад в один день. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

#### **Предложения:**

1. Учителям – предметникам учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
2. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2022-2023 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
3. Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
4. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;
5. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

## ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

В течение **2023-2024** учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план – мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению ГИА в **2023-2024** учебном году. Сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи ГИА, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, на сегодняшний день «Итоговое сочинение».

11.11.2023 года проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. 16.11.2023 года проведено ученическое и родительское собрания по заполнению заявлений и памяток.

06.12.2023 года

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов, родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

Учителя, готовящие выпускников к экзаменам, должны обращаться к сайту ФИПИ, знать требования к заданиям КИМов, просматривать кодификаторы и спецификаторы, прорешивать с выпускниками демоверсии и использовать в работе варианты КИМов разработчиков ЕГЭ по учебным предметам.

## ИТОГИ

### государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за **2022-2023** учебный год.

На конец **2022-2023** учебного года в 9-м классе обучались 18 учащихся, по решению педагогического совета до государственной итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся школы, одному обучающемуся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями выдано Свидетельство об обучении.

В **2022-2023** учебном году ГИА 9 включало в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ). 1 учащийся проходил ГИА в форме ГВЭ на дому. По итогам аттестации и решению педсовета 48 обучающихся окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании.

Успеваемость по математике составила 100 % . Средний балл по математике составил 3.

На «4» и «5» - 0%. Самый высокий балл- 13

Успеваемость по русскому языку составила 100% Средний балл по отметкам – 3,5. На «4» и «5» 29,4 %. Самый высокий балл- 30

Успеваемость по физике, химии, биологии, обществознанию, истории, географии, информатике, литературе, английскому языку - 100 %

Химия. Средний балл по отметкам – 4. На «4» и «5» - 66%. Самыйвысокий балл- 35

Биология. Средний балл по отметкам –3. На «4» и «5» 0 %. Самыйвысокий балл - 24

Обществознание. Средний балл по отметкам – 3. На «4» и «5»- 0%. Самый высокий балл -20

История. Средний балл по отметкам– 3. На «4» и «5»- 0%. Самыйвысокий балл - 12

Средний балл по отметкам – 3. На «4» и «5» -0%. Самый высокий балл-9

География, Средний балл по отметкам – 3. На «4» и «5»- 0%. Самый высокий балл- 18

Кол-во об-ся	Предмет	Сдавало	Получили				% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний балл
			5	4	3	2			
17	Математика	17	0	0	17	0	100	0	3
	Русский язык	17	1	4	12	0	100	29,4	3,5
	Обществознание	11	0	0	11	0	100	0	3,3
	История	1	0	0	1	0	100	0	3
	Информатика и ИКТ	3	0	0	3	0	100	0	3
	Биология	7	0	0	7	0	100	0	3
	Химия	3	1	1	1	0	100	66	44
	География	8	0	0	8	0	100	0	3

## ИТОГИ

### государственной итоговой аттестации

#### по программам среднего общего образования за 2022-2023 учебный год.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущен 1 обучающийся. Условием для допуска к государственной итоговой аттестации было написание сочинения. Обучающийся 11 класса написал сочинение с первого раза.

Русский язык сдавал 1 человек, математику базовую 1 учащийся, историю 1 учащийся, обществознание 1 учащийся.

Русский язык (Семченкова Ю.С.) сдавал 1 обучающийся. Средний тестовый балл на экзамене – 63.



Математику базовую (учитель Колташова С. М.) сдавал 1 человек. Средний балл – 4. Качество 100%.

Обществознание (Кузнецова М.С.) средний балл 59.

По истории (Комогорова Г.Р.) средний балл 72.

**ИТОГИ  
единого государственного экзамена 2023 года**

Предмет	Средний балл	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен
Русский язык	63	1
Математика базовая	4	1
Обществознание	59	1
История	72	1

**Итоги ЕГЭ за последние три года**

Школа	Предмет	Средний тестовый балл
		2023
МКОУ «Дубровинская СОШ»	Русский язык	63
	Математика базовая	4
	Обществознание	59
	История	72

Школа	Предмет	Средний тестовый балл			
		ОУ	Варгашиинский район	Курганская область	РФ
МКОУ «Дубровинская СОШ»	Русский язык	63	<b>69,2</b>		<b>68,43</b>
	Математика базовая	4	<b>4,2</b>		-
	Обществознание	59	<b>57,8</b>		<b>56,4</b>
	История	72	<b>55,9</b>		<b>56,37</b>

05.07 2022 года МКОУ «Дубровинская ООШ» переименована в МКОУ «Дубровинская СОШ» (Распоряжение №122-р от 05.07.2022г.), поэтому в ОО первый год реализуется среднее общее образование. ГИА в форме ЕГЭ проходил 1 обучающийся 11 класса и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) в сравнении с районными показателями по годам.**

2023 год	Русский язык	Математика (базовая)	История	Обществознание
Школа	63	4	72	59
Район				

**Предложения**

1. На ШМО провести анализ результатов ГИА, выявить проблемы, разработать мероприятия по их решению.
2. Организация деятельности районных методических объединений учителей предметников с учетом результатов ГИА – 2023 года;
3. Курсовая подготовка учителей – предметников по подготовке к ГИА;
4. Оказание адресной помощи учителям – предметникам, имеющим низкие результаты ГИА; персональный контроль учителей по плану работы школы;
5. Организовать работу педагогов – наставников с учителями – предметниками, имеющими низкие результаты ГИА;
6. Начало подготовки обучающихся к ГИА с сентября 2023 года

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	0	0	3					
2022	5	3	1	1					
2023	18	7	0	11	1	1	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4го класса перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Дубровинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Дубровинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Дубровинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 12 – внутренних совместителей и 3 – внешних совместителя.

Образование	Количество	%
Высшее	15	65
Среднее профессиональное	6	26
Обучаются заочно в ВУЗе	2	8

Средний возраст педагогических работников составляет – 54, 1 года.

Педагогический стаж: от 1 до 10 лет – 4 педагога (17%), от 11 до 20 лет – 3 педагога (13%), от 21 до 30 лет – 0, от 31 до 40 лет – 12 педагогов(52%), от 41 и выше – 4 педагога(17%)/

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Дубровинская СОШ» показал, что педагогам не хватает компетенций для внедрения требований обновленного ФГОС ООО и СОО. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов через развитие системы наставничества. С целью реализации в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров 2023 году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы. На базе ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли курсовую подготовку около 43% педагогов. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Дубровинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе через постоянно-действующие семинары (3 педагога), индивидуальный образовательный маршрут (1 педагог) и вебинары (9 педагогов)

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Один педагог принял участие на муниципальном уровне профессионального конкурса педагогов

В 2023 году появилась наставническая пара «учитель – учитель»

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Дубровинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие один педагог. Аттестация проводилась без присутствия педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Дубровинская СОШ», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности

## **I. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Дубровинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Дубровинская СОШ» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **II. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно– воспитательном процессе.

### **I. Основные функции библиотеки:**

**Информационная** — гарантированное предоставление участникам образовательного процесса свободного, ничем не ограниченного доступа к информации.

**Культурная** - совокупность видов библиотечной работы, направленная на свободное духовное развитие читателей, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для культурной деятельности.

**Образовательная** - деятельность библиотеки, направленная на информационное обеспечение духовного воспроизводства общества. Поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции школы и программе развития.

### **II. Основные задачи библиотеки:**

- комплектование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (компакт-диски) и иных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС и обновленного ФГОС;
- Формирование информационной грамотности и культуры посредством индивидуальных консультаций для обучающихся и педагогов по овладению навыками работы в области информационных технологий.
- Формирование способности обучающихся к духовному развитию, социально ориентированной деятельности и гражданскому самосознанию на основе нравственных установок и моральных норм.

- Совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий пользователями библиотеки; расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг, включая поддержку проектной деятельности учащихся, их самостоятельные учебные исследования.
- Развитие качественно новых направлений деятельности и услуг, связанных с доступом к глобальным сетям и их информационным ресурсам.
- Организация самообразования обучающихся, в том числе через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов и инструментов Веб 2.0.
- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
- Сотрудничество с детскими и публичными библиотеками, привлечение обучающихся, учителей и родителей к совместным сетевым инициативам.
- Недопущение в фонде библиотеки экстремистских материалов (при обнаружении вышеназванных материалов исключение их из фонда с оформлением соответствующих документов).

### **III. Направления деятельности:**

- Пополнение банка педагогической информации.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Формирование гражданской культуры, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России.
- Формирование экологической культуры, бережного отношения к родной природе.
- Создание и использование методических разработок библиотечных мероприятий, направленных на формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

### **IV. Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

Положение о библиотеке;  
 Правила пользования библиотекой;  
 Должностная инструкция педагога-библиотекаря;  
 План работы библиотеки.

### **V. Документы учета и контроля:**

Инвентарная книга;  
 Журнал выдачи учебников по классам;  
 Папка с копиями накладных и счетов;  
 Акты списания;  
 Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы

## VI. В библиотечном фонде библиотеки числится:

№ п/п	Наименование фонда	Количество экз.
1	Фонд учебной литературы	5056
2	Фонд учебные пособия	7
3	Фонд художественной литературы	3491
4	Фонд справочного материала	141
Итого:		8695

## VII. Число читателей:

Из них:

А) Обучающихся - 97

Число Читателей	1-4 класс	5-9 классы	10-11 классы	Всего
	43	47	7	97
% от общего количества обучающихся	44,3%	48,5%	7,2%	100

Б) Педагоги – 19

Постоянно пользуются услугами библиотеки 97 чел., книговыдачи – в среднем 2-3 книги в руки, ежедневная посещаемость – 3-5 человек. Активно читают младшие и старшие классы.

Уровень обеспеченности учебной литературой составляет 98%, в обеспечении остальных 2% идёт взаимовыручка со школами района и области.

**VIII. Работа с читателями:** в течение года была перерегистрация уже имеющих читателей, привлекались новые читатели в школьную библиотеку.

**IX. Работа с активом, педагогическим коллективом, родителями:** проводилось проверка состояния учебников, мелкий ремонт книг, информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе, о наличии учебников на следующий учебный год, была проведена работа с родителями по замене утерянных и испорченных книг и учебников учащимися,

**X. Работа с фондом:** изучение состава общего фонда (фонда книг) и фонда учебников и анализ его использования; работа по очистке фонда учебников и общего фонда: списание ветхих и устаревших по содержанию книг и учебников; комплектование фонда учебной и художественной литературы; ведение документов в электронном и бумажном варианте; подготовка совместно с администрацией школы перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;

**XI. Профессиональное развитие:** изучала опыт работы других школьных библиотекарей. Совершенствовала традиционные и осваивала новые библиотечные технологии.

## XII. Мероприятия, которые были проведены в помощь учебному процессу:

Постоянно обновляющаяся информационно-документальная выставка «**Знаменательные и памятные даты**»: 380 лет со дня рождения И. Ньютона английского физика, астронома. «Расскажите сказку, господин Перро!» 195 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя. «Родник радости». 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина, писателя. «Его стихов пленительная сладость» 310 лет со дня рождения В.А.Жуковского, русского поэта. «Мы начинаем... новый год». Ко Дню знаний. «Недаром помнит вся Россия



про день Бородина». 210 лет Бородинского сражения. «О людях труда и подвига». 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова.

«Приближая звездный час» - книжная полка к 165-летию со дня рождения

К. Э. Циолковского. «Стремление к звездам» - к 65-летию запуска первого космического спутника. «За всех, против всех...». 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой, поэта.

«Волшебная скрипка Паганини». 240 лет со дня рождения Николо Паганини, итальянского композитора, скрипача. «Добрый друг детей». 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака, поэта.

105 лет революции 1917 года в России

Международный день толерантности. «Путешествие с Гулливером».

355 лет со дня рождения Джонатана Свифта, английского писателя. «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» Ко Дню Неизвестного Солдата «Разноцветная семейка Успенского». 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского, писателя.

**Книжные выставки:** «Стоять и о смерти забыть» 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве. (1943 г.)

«Образ русской женщины в литературе, искусстве и жизни». К Международному женскому дню 8 марта Выставка-фоторепортаж ко Всемирному дню авиации и космонавтики Выставка-память ко Дню Победы и другие.

**Беседы, литературные часы, игры, викторины:** Расскажите сказку, господин Перро!» к 395-й годовщине со дня рождения. Викторина по произведениям

С.Я. Маршака к 100-летию выхода в свет книг «О глупом мышонке», «Детки в клетке».

«Родник радости». По книгам М.М. Пришвина к 150-летию со дня рождения.

«Басни дедушки Крылова» 255 лет со дня рождения И.А.Крылова.

«Все начинается с детства». Литературная игра по произведениям С.В. Михалкова. К 110-летию со дня рождения. Комментированное чтение с элементами беседы-обсуждения рассказов В.В. Чаплиной, детской писательницы к 115-ти летию со дня рождения.

Гагаринский урок «Космос – это мы» Беседа-обсуждение басен Л.Н.Толстого к 150-летию «Азбуки» Л.Н.Толстого. «О людях труда и подвига» к 140-летию Б.С.Житкова.

«Язык родной, дружи со мной» Лингвистический час к Международному дню грамотности «Найди рифму» и «Очень страшная история» литературные игры к 100-летию произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» «Вы мои пушистые, вы мои пернатые» к Международному дню животных.

«Добрый друг детей». К 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака. К 80-летию выхода в свет книги Сент-Экзюпери де А. «Маленький принц». Беседа. «Разноцветная семейка» по книгам Э.Н. Успенского. К 165-летию выхода в свет книги Аксакова С.Т. «Аленький цветочек».

### **Общие выводы:**

1. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.
2. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям и классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.
3. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д.

В 2024 году необходимо изучить инновационный опыт школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов, пополнить фонд методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 19 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно - наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов (вместо 45% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100

процентов кабинетов (вместо 45% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор, магнитно-маркерная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы

включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(67,6%)
– регионального уровня		45 (46%)
– федерального уровня		4 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией	человек	20 (95,7%)

от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		3 (14,3%)
– первой		17 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (97,5%)
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		12 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		15 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Дубровинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.